

اقرأ

أنور الجندى

الإمام المراعي

دار المعارف بمصر

انزرا الحندي

الإمام المراعي

اقنا

١١٥

دار العتارف للطباعة والنشر

١١٠ - السطن سنة ١٩٥٢



جامعة الحقوق محفوظة
لدار المعرفة مصر

الإعلانات يتفق بشأنها مع

شركة إعلانات الشرق الأوسط

٢٢ شارع عبد الخالق ثروت تليفون ٤٧١١٧ القاهرة

تصدير

يقول أبو يكر محمد بن الحسين « إن من أخلاق المحسنين
أن يؤمن شره من سخالطة ، ويؤمن خيره من صاب
لا يأخذ بالمعذرات ، ولا يشيع الذنوب عن غيره ، ولا ينفع
باللائئحات ، ولا يهتئ سوء من عاداه ، ولا يتصر منه بغير
حق ، ويفسر ويصفح عنه . » ذليل للحق ، هرثة على
الياطل ، كاظم العيظة عن أذاه ، شديد البغض لمن عصى
الله ، يحب السفه بالصمت عنه ، والعالم بالقول منه
لا مذاهن ولا مشاجن ولا محناه ولا حسود ، ولا حقوبي
ولا سفيه ولا جاف ولا فظ ولا غليظ ولا طعام ولا لعنة
ولا مفتاح ولا سباب . . . يخالط من الإخوان من عارفه . . .
على قطاعة ربه ونهاه عما يكره مولاد ، ويخالق بالتحليل من
يلعن شره إيقاء على دينه ، سليم القلب للغاذ من الحق
والحمد ، يغلب على قلبه حسن الفتن بالمؤمنين في كل ، أمثلة
فيه العذر ، ولا يحب زوال النعم عن أحد من العباد ، يألف
تجهل عن عامله يوشه ، فإذا تعجب من جهل خورة ، ذكر

جهله أكثر فيما بينه وبين ربه عز وجل ، لا يتوقع له باثقة ،
ولا يخاف منه غائلة . . الناس منه في راحة ، ونفسه منه
في جهد »

... هذه أخلاق العلماء كما يصورها الإمام أبو بكر
ابن الحسين . . وهي صورة الخلق الذي كان يرضاه الإمام
المراغي ، وفي هذه العبارات لمحه من شفائل هذا الرجل الذي
تقديمه للشباب الجديدين صورة صادقة للائمة المصلحين ،
والعلماء العاملين ، والمجتهدين الجدد . .

يقدم هذه الصورة السريعة كاتب من غير بيت الأزهريين ،
تأكيداً لأنثر الرجل في ميادين الثقافة والفكر والأدب بالإضافة
إلى فضله في ميدان الأزهر والدين .

إنه من الجائز أن يكتب عن الإمام المراغي ، أتباعه
وطلاميه ومربيه ، والذين اتصلوا به في بيته الأصيلة وعاشروه ،
أما إذا تصدى لذلك كاتب من غير هذه البيئة فذلك دليل
على مكانة الرجل الذاتية التي فرضت نفسها على المفكرين والباحثين.
لقد أولىت فن «التاريخ» عنايتها منذ سنوات ، وشغفت
بدراسة الأبطال والعظاء وتراثهم أخذاد الرجال ، وأوغلت
في البحث وراء منابع العبرية في طائفة كبرى من زعماء
الإصلاح والوطنية وال الحرب في العصر الجديدين والقديم وفي

الشرق والغرب فكان من استهانى في التاريخ المعاصر القريب حال من ينهم هذا الإمام العظيم .

وحق للمراغى أن يكتب عنه من تعلم في غير بيت الأزهر ، فقد امتد أثر الرجل وفضله إلى أكثر من ميدان ، وكانت له أثره الواضح في محيط الثقافة وتطور الفكر الحديث . وكان الإمام رضى الله عنه بعيداً الأثر في كل عمل أدبى جديد ، فطرق اعتقاد كل من أخذ من الثقافة العربية الجديدة بسبب :

ولإنا لا نمن على ذكرى الإمام البخيل بهذا العمل بل نعتبره أقل ما يجب في حق رجل هز المشرقين ونقل الأزهر من وضع إلى وضع .

ونحن لا ندعى أننا بهذا السفر الصغير المتواضع ، نقدم « تاريخاً » للإمام المراغى ، أو نضع سيرته موضع البحث العلمي الذي هي جديرة به ، فذاك عمل ضخم لا نزعم أننا نستطيع القيام به الآن ، وهو جدير بأن تهتم له جهود عدد كبير من الكتاب والعلماء والباحثين ، وأن يكتب في آناء وأن تضم إليه الكثير من الوثائق والرسائل والأبحاث التي كتبها عبد الأزهر خلال حياته الطويلة الحافلة ، والتي تضمها مكتبه العامة في حلوان ..

وكل ما نستطيع أن نقدمه الآن هو هذه الخطوط الرئيسية لثالث «الشخصية» الضخمة ، نودى بذلك واجباً مختوماً ، يعد كل تأخير في أدائه تقدير في حق الرجل العلاق الذى وهب حياته مصر والإسلام والأزهر ، وعاش لها جميعاً كل لحظة في حياته ..

والحق أنتي كلما أوغلت في دراسة هذه الشخصية الممتازة الخالدة ، ازدادت لها إكباراً وبها إعجاباً .. ، فالإمام المراغنى ، رجل معاصر ، قريب العهد بنا وبحياتنا السياسية والاجتماعية ، وقد كنا فراه ونسمع منه .. ، وكنا نكبره ونجله من بعيد ، غير أننا عندما تحقق لنا العزم في الكتابة عنه ، وأخذنا نحصل بعلفه وأبنائه ، والذين عملوا معه ، وأخذنا نقلب صفحات الأحداث ، كانت كل كلمة صغيرة ، أو قصاصة ضئيلة ، تعطينا الدليل الجديد على عظمة الرجل ، وجعله وخطره وأثره البعيد المدى .

وإذا كنا لا نستطيع الآن أن نقول كل شيء عن عبد الأزهر والإسلام ، فإننا نعتقد أن الظروف المواتية ستحقق لنا الرغبة في أن نضع بين يدي الناس كل «حقائق» التاريخ بالنسبة لرجل أمضى حياته مجاهداً .. ، وقضى يوماً في ساحة الوعى ..

لقد مرت على مصر فترة من الوقت ، كانت خلالها
موضع الاتهام في أنها لا تنجب العافية ولا الأبطال
، وقد نصت هذه الموجهة تصوّر كل أقطاب الفكر والزعامـة
والسياسة في مصر بصورة الغباء

هي موجة عاصفة تنكر فيها الناس لطبيعة مصر ،
ووصفوها بالعقم ، غير أن الشخصيات المصرية الصّحـة
التي هزت التاريخ المعاصر هزاً ، قضت على هذه الفرضـة ،
وبحضتها فلم يستطع القاتلون بها ترديدها من بعد .
... وفي مقدمة الشخصيات التي ثبـتـت سلامـة الطـبـيعـة
المـصـرـيـة وحـصـونـتها وقـدرـتها على إـنـتـاجـ العـقـرـيـاتـ ، الإمام
المـرـاغـيـ .

أبو الحسن

القاهرة في ٧ ربيع الأول ١٣٧١

١٩٥١ ديسمبر ٢٦

النبوغ الباكر

تاریخ الإمام المراغی کله ، بدل علی النبوغ والتفوق
والسبق . . .

وقد بدا ذلك الطابع جلياً منذ أيام الدروس الأولى في
الأزهر ، فقد عرف عنه أنه كان لا يحضر إلا الدروس
الرئيسية وحدها ، ثم ينصرف إلى الدراسة الخاصة التي كان
يرتبها وفق حاجاته العلمية . .

وقد أتاح له هذا الاتجاه أن يدرس عدة سنوات
دراسية في سنة زمنية واحدة ، فكان أصغر من حمل العالمية
من أبناء العلماء ، إذ حصل عليها وسنها^(١) ثلاثة وعشرون
عاماً .

وظل طوال حياته على هذا النهج ، أصغر من ولد
منصباً من المناصب التي ولد بها من ناحية السن .
كان أصغر من ولد منصب القضاء ، وقاضي القضاة ،
وعضو المحكمة الشرعية ورئيس المحكمة العليا .. ، وأصغر

(١) ولد الإمام ١٨٨١ وحصل على العالمية ١٩٠٤ .

من أحرز عضوية هيئة كبار العلماء وأصغر شيخ الأزهر
سنًا.

كان أصغر أنداده وزملائه سنًا ، ولكنه كان من أكثرهم ذكاءً واتزانًا ، وكان في مسهل شبابه يبدى من الرأى ما يثير إعجاب زملائه وهم أوفى منه سنًا وخبرة ، وأقدم منه عهداً بمحاسبة حياة الأزهر .

يقول الأستاذ أبو الوفا المراغى « إنه كان يعتمد على نفسه في تحصيل الدرس وفهم المسائل فكان يبدأ الكتاب على أحد أشيائه ثم يتنة مذاكرة مع أحد زملائه » .

وقد بُرِزَ هذا النبوغ بعد ذلك في كل أدوار حياته وختلف الأعمال التي وكلت إليه ، ومضت حياته على صورة متنوعة من الكفاح الدائم ، والنشاط الدائب .
فلم يقف ، ولم يتهمل ، ولم يتوقف عن جهاد في سبيل الوطن والعقيدة والأزهر ولم يدع فرصة من الفرص ، يمكن أن يعلن فيها اسم مصر أو الإسلام عالياً إلا اتهماها وأخْلَعْنَاهَا بأوْفِي نصيب .
واختلف مع الإنجليز بشأن راتب القاضى ، واختلف معهم بشأن قرار تعينه ، واختلف معهم بموقفه من الثورة المصرية سنة ١٩١٩ واختلف معهم حين مررَّن جورج الخامس ، وكان مصدر خلافه إعانته وطنبيته ، ولم يجامِلْهُم

إلا في حدود ما يأمر به الدين من معاملة الناس . . .
وما أن عاد إلى مصر حتى بدأ العمل ، فأصلاح في
الأوقاف ، وأصلاح في المحاكم الشرعية وجدد خطب المنابر ،
وأساليب الوعظ .

فهو الذي وقف في وجه عاصفة التبشير التي احتاجت
مصر والشرق .

وهو الذي أدخل العلوم الحديثة واللغات الأوروبية
إلى الأزهر .

وهو الذي فتح باب الاجتياز على مصراعيه .

وهو الذي دعا إلى ترجمة القرآن .

وهو الذي ألغى الطلاق ثلاثة مرات في مرة واحدة .

* * *

وكان نبوغه مبدداً لحصافته ولباقيه ، فأفاد من أخطاء
من سبقوه ، وتتجنبه ما وقعوا فيه ، ولم تؤخذ عليه حذتهم . . .
التي قال عنها الشيخ رشيد « لطالما هدمت الخدمة ما بنت
القطنة » ، فكان خيراً بأخلاق الناس ، فاستطاع أن يصل
إلى ما يريد دون أن يجرح أو يعادى أو يخاصم وكان أسهل
شيء عنده أن يتضح إذا قامت العقبات في طريقه .
وقد أتاح له نبوغه حصيلة ضخمة من العلم والثقافة .

أميرحت بها سعفافه وبرؤله كاتب سنادم في مواجهة المراصن
والأخذاب.

ولد في الريف ونشأ في الصعيد ، وطالع نور الحياة
في بيته العلم وبخط الدين فقد كان والدته طيبة الله فرارة ،
عالماً جليلاً ، خفتت عيناه على تلك الحياة النقية الناصفة
التي كان الناس يحيطونا في ختام القرن الماضي في أعماله
الصعيد .

والحياة في البرىء ، وفي صعيد مصر ، محمد التفسير
الإنسانية بالحورية الدافتقة ، وكيف الطبع السوى بالإيمان بـ^{رسالة}
والشجاعة والنبل ، هذا إلى اعتذار بالشخصية مطبع
ـ^{كتاب} الكراهة موروث .. سعى في سبيلهما الشيخ بكل شغف
وكذلك كان الإمام المراخى صورة صادقة لحياته .
ولأن أدينه من يهد أن يستجيب للجاهة الجديدة في مواجهة
ـ^{رسالة} أفق ، إلا أنه ظل عصيًّا ياجل ما يرسى على الطبع
من سعافن الليثة الصعيدية الخالصة وهو كرم اليد وصانع
ـ^{رسالة} التفسير والاعتذار بالكرامة .

نشأ المراغي هادئ الطبع ، رقيق الإحساس ، كبير
الأنفة ، وظل كذلك .. طوال حياته ، وكان إلى بساطته
وتواضعه عزيز النفس مرفوع الهمة حتى تستطيع أن ترجع
كل تصرفاته إلى هذه الطبيعة في مجموعها .

ولا شك أن تلك الطبيعة «المراغية» التي ولدت معه ،
في بيته الريفي الأول قد وضعت التصميم الأول للشخصية
الفذة ..

فإذا ما جاءت بعد ذلك المحاورة لطلب العلم ، والاتصال
بالشيخ محمد عبده ثم السفر إلى السودان .. ، وتولى القضاء ،
ثم العودة إلى مصر ، فإنما جاء هذا كله وجاءت تجاري به
وخبرته لتقيم بناء هذه الشخصية المفوذجية وتصاغها في القالب
المفوذجي .

قاضي القضاة

أمضى «المراغنى» فترة تبلغ ثلاثة عشر عاماً في السودان ، ما بين عام ١٩٠٤ و ١٩١٩ وقد أمضى من هذه المرحلة ، فترة في القاهرة . . ، ثم عاد مرة ثانية عندهما اختير قاضياً للقضاة . .

اختير الإمام سنة ١٩٠٤ قاضياً لمديرية دنقلا ، فلما مضى بها عاماً ، نقل بعدها قاضياً لمديرية المخرطوم فكث بها عامين ثم اختلف مع السكرتير القضائي على مرتب «القاضي» ثم عاد إلى القاهرة . . وأثر البقاء بها . .

وعين في تلك الفترة مفتشاً دينياً بوزارة الأوقاف ، وزر وح في سنة ١٩٠٨ وفي سنة ١٩٠٩ رزق بالمرتضى . .
حدائق الأستاذ عبد الحميد روشنان قال «كان مرتب القاضي عند ما عين الإمام بالسودان ١٤ جنيهاً ، غير أنه منح زيادة قدرها ٦ جنيهات . . فلم يقبلها ، واحتج لدى السكرتير القضائي المستر يونهام كارتر . .

قال السكريـر أـنـ أـعـجـبـ مـنـ قـاضـ شـرـعـيـ يـرـفـضـ سـتـةـ جـنيـهـاتـ عـلـاـوةـ فـىـ الشـهـرـ فـاسـتـاءـ الشـيـخـ ،ـ وـقـالـ لـهـ :ـ إـنـ عـجـبـ مـثـلـ عـجـبـكـ مـنـ أـنـ القـاضـىـ الإـنـجـلـىـ يـتـنـاـولـ ٥٠ـ جـنيـهـ بـيـنـهـ تـسـتـكـرـ عـلـىـ القـاضـىـ الشـرـعـىـ المـصـرىـ ٢٠ـ جـنيـهـ وـطـلـبـ الشـيـخـ أـجـازـةـ ثـلـاثـةـ أـشـهـرـ .ـ وـعـادـ إـلـىـ مـصـرـ ،ـ غـيرـ أـنـ السـكـريـرـ أـلـحـ عـلـيـهـ فـىـ أـنـ يـعـودـ ،ـ وـرـفـضـ الشـيـخـ .ـ

..ـ وـأـمـضـىـ الشـيـخـ قـرـةـ فـىـ الـعـلـمـ بـمـصـرـ ،ـ ثـمـ خـلـتـ وـظـيـفـةـ قـاضـىـ قـضـاـةـ السـوـدـانـ وـكـانـ الإـنـجـلـىـ قدـ اـخـتـارـاـ الشـيـخـ المـرـاغـىـ ،ـ وـطـلـبـواـ إـلـىـ الـحـكـومـةـ المـصـرـيةـ تـعـيـينـهـ قـاضـىـ لـقـضـاـةـ السـوـدـانـ ..ـ وـكـانـ وزـيـرـ الـأـوقـافـ إـذـ ذـاكـ حـسـينـ رـشـدـيـ باـشاـ الـذـيـ تـولـىـ مـفـاـوـضـةـ الشـيـخـ غـيرـ أـنـ «ـالـإـمـامـ المـلـاغـىـ»ـ اـشـرـطـ لـقـبـوـلـ الـنـصـبـ ،ـ شـرـطاـ جـديـداـ ،ـ لـمـ يـكـنـ مـعـرـوفـاـ لـوـ سـارـيـاـ إـذـ ذـاكـ وـهـوـ أـنـ يـعـينـ بـمـقـنـصـىـ أـمـرـ مـنـ الـخـدـيـوـيـ ،ـ لـاـ يـعـقدـ مـعـ الإـنـجـلـىـ كـمـ كـانـ الـعـادـةـ ..ـ وـقـدـ أـجـيبـ إـلـىـ ماـ طـلـبـ (١)ـ .ـ

(١)ـ مـاـ يـرـوـىـ أـنـ كـشـنـرـ وـكـانـ المـندـوبـ الـبـرـيطـانـيـ قـالـ الشـيـخـ :ـ كـيـفـ تـشـرـطـ هـذـاـ وـنـحـنـ نـرـفـقـ مـرـتـبـكـ إـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ سـبـعـ أـضـعـافـ مـرـتـبـكـ الـحـالـ .ـ قـالـ فـضـيـلـهـ :ـ لـنـ أـقـبـلـ التـعـيـينـ إـلـاـ بـمـرـسـومـ مـصـرـىـ ..ـ وـمـاـ يـذـكـرـ أـنـ القـاضـىـ الـتـيـ خـلـفـهـ فـىـ مـنـصـبـهـ عـيـنـ يـأـمـرـ الـحاـكـمـ الـعـامـ الإـنـجـلـىـ .ـ

لوضى الأستاذ عبد الحميد يستعيد ذكر مات أربعين
عما يقول : وكان أصغر من ول منصب قاضي القضاة
سنة ، كان سنة ٢٩ عاماً . . . وقد أمضى منه المرة الـ
السودان وفى منصبه هنا أحد عشر عاماً ، من ١٩٠٥
١٩١٩ ، وحصلت هذه الفترة بالكثير من الأعمال الخفية
التي أحدثها الشیخ . . .

ولست ولطيفة قاضي القضاة في السودان ، ولطيفة
قضائية تحسب ، بل هي عبارة عنصب وزير العدل أشد
قدره كان قاضي القضاة يعين القضاة والكتبة وموظفي المحاكم
ومحاسبيهم على أعمالهم ، ويصل من يقصرون منهم . . .

وقد شرع الشیخ سنة جديدة في العمل كانت
بعبة الآخر في تنظيمه ، هي التفتيش على المحاكم ، فقد
كان قضاة السودان — إذ ذاك — على قدر بسيط من التعليم
قضى الإمام برushدهم ويرجحهم بوسائل غایة في الراقة
طالب كل حکمة أن ترسل كشفاً شهرياً . . . يلخص كل
قضية ، وبيان حکم المحکمة فيها ، فكان يراجع هذه المختوف
بنفسه ويثبت في مكانة خاصة رأيه في الجلسة ، وبين ما فيه
من وجہ أخطأه أن وجد ، ويطلب إلى القاضي شيئاً من
التفاصيل ، ويرجحه فيها يعمل لو عرض عليه مثل هذا

الأمر بصورة أخرى في قضية أخرى . . فإذا رأى الشيخ أن الخطأ في الحكم كان كبيراً وأنه مدعوة إلى ظلم المحكوم عليه ، الغاه وطلب إعادة النظر فيه .

ونجحت هذه الطريقة في ترقية أذهان قضاة السودان ، وتوجيههم . . وفي نفس الوقت كان الشيخ يشرف على القسم الشرعي من كلية غردون ، وبذلك أمكن تخريج طائفة جديدة من القضاة الذين حصلوا على قدر لا بأس به من العلم ، بعد أن ذود فضيلته الكلية بعلماء مصريين من دار العلوم وغيرها ومن لطيف ما حدث أن أحد القضاة كتب على ملاحظة لم ير لها جواباً . . «وقف حمار الشيخ في العقبة» .

وما حلتني به الأستاذ عبد الحميد أيضاً مسألة الوقف في السودان ، وهي قصة جديرة بالتسجيل ، وطا مكانتها في تاريخ الإمام المراغي . . ، فقد كان الرجل دائم العمل ، في سبيل الدين والناس . . لا يدع وسيلة شريفة إلا انتهجها ، للوصول إلى الحق . .

قال : كان في مدينة الخرطوم مسجد واحد ، قامت بإنشائه وزارة الأوقاف المصرية ، ولم يكن — عند عودة الشيخ إلى الخرطوم قد تم . . وقد اهتم الأستاذ المراغي

بالمسجد . . وبحث أمره طويلاً ، فعلم أن لهذا المسجد أوقافاً سابقة ، غير أن إعادة تخطيط المدينة بعد حوادث المهنية ، وتنظيمها على الوضع القائم وهو ما قام به اللورد كتشنر بالاشتراك مع الوزباشى المصرى محمد السعيد سلامة ضيع معلم وقف المسجد . .

وكان كتشنر قد أعلن ، أنه على استعداد لأن يرد مبلغ فقد منه منزله أو أرضه ، مساحة مماثلة في أي مكان .

وطلب الشيخ إلى المهندس الضابط : السعيد سلامة — وكان أهل دين واستقامة أن يبحث في السجلات القديمة عن هذا المسجد من أوقاف ، فقام الرجل بمهنته على أكمل وجه . . وقدم للشيخ كشفاً يشتمل على ما للمسجد من أوقاف في مدينة الخرطوم ، مبيناً مواقعها . .

- وأخذ الشيخ الكشف وذهب به إلى السير وتحت الحكم العام للسودان .

وحذنه في الأمر ، وكان مما قال له إن الإنجليز قد خالفوا هذه المرة تقاليدهم في احترام الشعائر الدينية والمحافظة على بيوت الله ، فقد وضعوا أيديهم على أوقاف مسجد الخرطوم بدون يدליך ولا عن . .

وهنا بهت الحكم العام وأنكر التهمة . . وقال إن كان

قد حدث شيء من هذا فإني على استعداد لإنصافه . . .
 فقدم له الشيخ الكشف . . . فوعده بالبحث ثم عاوده الشيخ
 فقال له إن هذه الأموال قد بنيت ، وأنه على استعداد
 لإعطاء قطع تخالية بالخرطوم بدلا منها فرضى الشيخ بذلك ،
 عدا قطعة واحدة على النيل مساحتها خمسة أفدنة ، أقيم عليها
 منزل ضخم لمدير الخرطوم الإنجليزي فقد رفض الشيخ
 أن يستبدلها . . . وصمم على أن يضع يده عليها ، فقال له
 الحكم العام . . . تريد أن نطرد المدير ؟ قال لا . . . ولكنني
 أؤجر المترجل له . . . فقبل الحكم أن تضم للوقف وتتحرر
 للحكومة بإيجار سنوي بلغ ٢٥٠ جنيها ، وكتب قاضي القضاة
 والحكم العام عقداً تنازلت فيه الحكومة عن الأرض للوقف ،
 وعين الشيخ ناظراً عليه . . . وسجل كتاب الوقف بمحكمة
 عموم السودان الشرعية وهو موجود بسجلاتها إلى الآن وهو
 أول وقف في السودان ، ثم رحب الشيخ في استئجار الأرض
 إنجالية ، على أساس أن يقترض من البنك الأهلي
 بالخرطوم ٤ آلاف جنيه فقبل البنك ورهن له الشيخ في
 مقابل هذا إيجار منزل المدير بدون فائدة واستولى على المبلغ
 وبنى به بيوتاً في الخرطوم ما تزال عامرة . . . وأنفق إيرادها في
 إصلاح المسجد . . . وقد زادت هذه الأوقاف بما تجمدت

من إشارات المساكن وكان ذلك بفضل الشيخ المراغي .

• • •

ثم لم يلتبث الشيخ المراغي ، أن سمع وسمع المصريون
في السودان بإبانة الثورة في مصر سنة ١٩١٩ وكان مدهجم
كبيراً قد كان الحيش للصري ما يزال هناك . فإذا كان
 موقف الرجل الوطني .

حدثني الأستاذ رشوان قال :

في يوم من أيام شهر يونيو ١٩١٩ طلبني الإمام
الإمام وكتب سكريباً لحكمة عموم السودان بالخرطوم وهو
قاضي القضاة بها ، وأعطياني نداء مكتوباً يعلم من نادوا عنوانه
ـ اكتب لمكتبي الثورة الوطنية مصر ، .. ولما ذكرته
طلبت إليه تغيير كلمة «الثورة» حتى لا تثير خطون الإنجليز
فغضب .. وقال : لا نكتب التاريخ فإنها ثورة قاتلت من
البر إلى الإسكندرية .

وقد تضمن النداء الملائقي التي وقعت في مصر والتراجع
إلى لحت باهل القرى ، وما أسأله من النداء خلساً ،
ـ ولما كان من الطبيعي أن نتأثر ونشتم لأبنائنا المذكورين
تحسيناً لآلم المذكورين ، فإنه على كل مصرى ومصرى أن
يساهم في دفع ما تجود به قدره ، لإرساله إليهم لا يقتل

في ختام النداء « لا تستقلوا القليل فإن الغرض هو بث الشعور في النفوس » ووقع على النداء باسمه الكامل .. وطلب إرسال المبالغ باسمى وبمقتضى إيصال .

أعطاني الإمام هذا النداء وقال إنه يجب أن يكون سرّاً لا يعلم به أحد إلا بعد أن يصل إلى من وجه إليهم ، وعليك أن ترسل صورة إلى كل مأمور مصرى في أنحاء السودان ، وكل قومندان أورطة مصرية حسب الظروف ، إما بالبريد إن كان مستطاعاً أو عن طريق اليد .

وقد امتنث للأمر ، واستعنت ببعض الإخوان المصريين على كتابه ألف صورة من هذا النداء وقعتها الأستاذ جيعها بخط يده ، وباشرت توزيعها واستعملت في سبيل توصيلها وسائل كثيرة .. ، ولم يلبث النداء أن وصل إلى الأيدي المصرية ، وكانت التفوس ثائرة لما حل بمصر ، فسارعوا جميعاً إلى الأكتتاب بقلوب راضية ، وكانت الأكتتابات تصلني وأرسل الإيصالات الخاصة بها فوراً .

وسارع إخواننا السودانيون إلى مشاركة المصريين في الأكتتاب بحماسة ظاهرة تنبه لها الإنجليز في مختلف جهات السودان ، وأرسل المديرون الإنجليز إلى الحاكم العام تلغيرات احتجاج ، متضمنة أن الشيخ المراغي قد أعلن الثورة في

السودان وطلبوه وقف الاكتتاب ، وكان الحاكم العام بمحضه
في (سكنات) فأرسل إلى المستر (دن) رئيس القضاء المدني
وأقامه في الخرطوم ، لأن يتفق مع الأستاذ على وقف الاكتتاب
المخطير الذي أشعل نار الحماسة في جوانب السودان .

وسرعان ما اجتمع المستر دن بالأستاذ ورحاه ووقف
الاكتتاب فرفض الشيخ وقال إنني حددت ميعاداً لذلك
هو آخر يوليو ١٩١٩ ولن أرجع عن ذلك .

فقال المستر دن : إنك تعلن الثورة والمديرون بالجهات
غير قادرين على معالجة المسألة بالنسبة للسودانيين .

فقال الشيخ إنني طلبت الاكتتاب من كل مصرى
ومصرية فقط ، ولم أطلب من السودانيين شيئاً ، فإن كانت
حاستهم الوطنية قد دفعتهم إلى المساعدة فليس لي أن أحلمهم
على وقف شعورهم .

فلما أعياه إقناع الأستاذ قال له : إنني أكلمك كرئيس ،
ويجب إبطال الاكتتاب فوراً منعاً للثورة . . . فلم يكمل الإمام
يسمع كلمة « رئيس » حتى انبرى له . . . وانتصب قائماً
وقال : كنت أفهم أنك تعلم وأجبت . . . إنه ليس لي
رئيس هنا ، فإن الحاكم العام معين بأمر ملكي وهو
الحاكم السياسي وأنا معين بأمر ملكي وأنا قاضي القضاة .

ولا إشراف لأحد منا على الآخر وتركه وانصرف ..
وقد اضطر مستر « دن » إلى إخطار الحاكم العام
سir Li ستاك باشا ، بمصيغة في « سينكات » بأن الأستاذ
رفض الإذعان وأن الموقف أصبح حرجاً .. وأضطر الحاكم
إلى أن يعود من مصيغة لمقابلة الشيخ ..
وأرسل إليه يدعوه إلى تناول الشاي معه ، فلما ذهب
الأستاذ بدأ السير لي ستاك في الحديث بأسلوب ليق ..
قال « أنت تعلم ما فعله الإنجليز في بلادنا وكيف هم عندنا
مكرهون ولكن حاكم إنجلزي ، فيجب أن أترك إنجلترا
وراء ظهرى كما أني مصرى ، وأنا أشاركك في الألم لما
حدث .. من أعمال الإنجليز ، ولكنك هنا حاكم في
حكومة السودان .. وأنا وأنت مسؤولان عن حالة الأمن ،
لأن الثورة إذا اندلعت فسوف تأخذنا معاً ، ومن شأن هذا
النداء الذى وجهته أن يوقظ الثورة كما أبرق إلى كل مدير
الإنجليزى فأرجوك وقف الاكتتاب .

فأجابه الشيخ المراغي في هدوئه المعروف.. قال :
لست أعجب أن يبلغك المديرون هذا ، فهم شبان صغار
السن ، علموا تعليماً خاصاً بالمستعمرات ، ليس عندهم من
الخبرة أو الم WAN السياسي ما يكفيهم لفهم الأمور على حقيقتها .

ولكنني أتعجب لك أن تصدقهم . . . وقيل بكل شئ أحب
أن تعرف أن الثورة لا تخيفنى ، فإذا جاءنى السودانى راتبا
سيفه خلست له : أشهد أن لا إله إلا الله فسيقطع سيفه من
يده .

وأنت تعلم أن الإنجليز فعلوا في مصر الكثير ، وقتلوا شباباً ، وأنكروا النساء وبنوا الأولاد ، ولم يأخذهم في التامس رحمة ، وأمسوا الهراء ، ونصبوا المشاتي في كل مكان . فكان لا بد أن يتآثر أبناءهم وأهلوهم في السودان ، والعيش المصري كله هنا . ولا شك أن وصول هذه الأكتياء من شأنه أن يؤدي إلى إعلان الثورة عليكم هنا أيضاً ، غير أنني بعد صنعت قد حولت الشيل المعموق إلى تيار مائي ، لا يضر الإنجليز في شيء ، وكانت أطعع أن أنال التقدير والشكر . لا سيما من الحاكم العام .

ومن يهتم بالحاكم ، وقال : .. افضل ما تريده . لقد
قتل للاتجاه هنا وق لندن إن الشيخ المراقي لا يمكن
مناقشته أو التغلب عليه ومن الصعب إقناعه بمعنى
بروفى بقيمة قصته «البطولة المراوغة » . . فتى

لقد استمر الكتاب على ميعاده الذي حددته الأستانة
بلغ المبلغ المصحح ، إلى ٢٠ ألف جنيه تقريباً . وقد

كتب الإمام برقة إلى محمود باشا سليمان رئيس اللجنة المركزية للوقاية ،
يخبره بشأن المبلغ المتجمّع ، ويسأله كيف يدفع للمنكوبين ..
ولما لم يصله رد ، نظراً لوجود الرقابة ، وعلم الأستاذ أن
اللورد اللنبي أصدر أمراً بعدم إعانة المنكوبين أو الاكتتاب
لهم .. اضطر إلى تأليف بحثة من كبار المصريين بالسودان
لتصرّف في المبلغ ، واتّهى قرارها بتسليم المبلغ إلى الأستاذ
محمد العشماوي (العشماوى باشا) الذي كان قاضياً مدنياً
بانحر طوم إذ ذاك ليأخذنه معه في سفره إلى مصر على
على أن يقوم بدفعه للجمعيات الخيرية الإسلامية ، والقبطية ،
في القاهرة ويرشدهم إلى أوجه الصرف للمنكوبين وفي هذا
مخرج من الحظر الذي أمر به اللورد اللنبي وبعد هذا لم يجد
الإنجليز بدأً من السعي الدائب لنقل الشيخ المراغي إلى مصر
أو منحه أجازة طويلة

وسكت محدثي ، ثم قال . . وهكذا ترك الإمام صفحة نقية
غنية بالوفاء والوطنية . . . والرجلة تقدمها للذين طلما حملوا
على الرجل حملات مغرضة . . . ليعرفوا إلى أي مدى وقف
الرجل في وجه الإنجليز . . . وكيف أدى واجبه الذي
يعتقده — في هذه الفترات العصيبة الحرجة من تاريخ وادي
النيل . .

كم أفاد «الرجل» للإسلام ولصر وللأزهر من هذه السفارة القوية . خلال هذه الحقبة التي قضاها هناك كم أفاد «الإمام» لشخصيته ولنفسه من التجارب والأسفار وعمره الرجال دراسة العالم .

كان رجل مصر الرسمي في ذلك الوقت . . فرفع اسمها عالياً ، وكان رجل الإسلام فأدي واجب الإسلام الحق . . كان المراغي سفير مصر الذي يعطي كلمة الوحدة معناها ، بصوته ومظهره وخلقه ومركزه ، وجه السودان ، وحب السودانيين له . .

ذهب المراغي إلى السودان ، وأقام هناك ، في الوقت الذي كان الناس يغضون الاعتراب ، وعاش في الجنوب سنوات طويلة في جو مختلف عن جو مصر فكان من أعظم سفارتها ، وإليه يرجع الفضل في توثيق الأواصر وربط عرى الأchor . .

إصلاح الأسرة عن طريق التشريع

شغل الأستاذ المرااغي بعد عودته من السودان في الفترة ما بين ١٩١٩ - ١٩٢٨ المناصب القضائية التالية :

- رئيس التفتيش الشرعي بوزارة لحقانية .
- رئيس محكمة مصر الابتدائية الشرعية .
- عضو المحكمة العليا الشرعية .
- رئيس المحكمة العليا الشرعية .

وقد جفت هذه الفترة « الثانية » من حياته بالأعمال والمشاريع والدراسات ، وكان أهمها « إصلاح الأسرة » .

وكان العمل في عبطة القضاء قد أتاح للإمام فرصة للدراسة الواسعة ، ولتعرفة الآلام الإنسانية فعمل على خدمة المجتمع عن طريق التشريع الإسلامي وعلى ضوء ما بدا له من مشاكل .

يقول فضيلة الأستاذ محمود جبريل « عندما عاد المرااغي إلى مصر ، واشتغل بالقضاء كانت هناك قضايا اجتماعية تتعلق بالأسرة وحقوقها ، لم يوجد القضاة لها حلا في التشريع المعمول به ،

فأخذنا يخالرون بالشكوى بما يلاقيون من المخرج في الترام منصب الإمام أبي حنيفة في التطبيق . . . وعلى أثر صدور حكم إحدى محكمة الزوجة القبل في موضوع تفقة زوجة عاشر في أبريل سنة ١٩٢٠ وضع أول قانون في تاريخ القضاء التشريعي الحديث حدد به عن منصب الإمام أبي حنيفة إلى منصب الإمامين مالك والشافعى وشمل هذا القانون مسائل الاعتداد والتطبيق بسبب الإعسار والغيبة ، والغريق بسبب العيب الذي لا يمكن البره منه ، وما يتبع بشأن زوجة المفقود ، وهو القانون رقم ٢٥ سنة ١٩٢٠ الذى صدر في يوليو من ذلك العام .

وبه يجد القضاة الخرج من المخرج الذى كانوا يفترضون له عند الفصل في هذه المخصوصات فقد عالج القانون مسائل الطلاق والضرار والتحكيم والتطبيق على المسجونين دفعاً للضرر ووقاية للأبعلاق كحال مسائل النسب .

وحدثنى في هذا الشأن الأستاذ محمود السيد سكرتير مكتبة الإمام في الأزهر ، قال . . . « كان الإمام المزاعي مجددًا في كل عمل تولاه ، قاضياً ، مفتاشاً للمساجد ، رئيساً للمحكمة . . وكان من أهم ما شغله مسألة الأمرة . . . والنظر في بعض المذاهب ومن هذه المسائل التي عنى بها وتعالجها .

أولاً : كانت تستطيع المطلقة أن تحصل على نفقة مدعى الحياة .

دامت تدعى أن عدتها لم تتفص بعد .

ثانياً : كانت المرأة التي غاب عنها زوجها ، لا تستطيع أن تتزوج إلى مدى بعيد .

ثالثاً : كان ابن الأبن (الحفيد) الذي يموت أبوه في حياة أجداده ، يحرم من الترورة ، لا لسبب إلا لأن آباء كان قصير الأجل ..

وقد عمد الأستاذ إلى إصلاح هذه العيوب في أمور الأسرة ، فأمر بتشكيل لجنة بإطلاق عليها لجنة تنظيم الأحوال الشخصية .. برئاسة فضيلته ، وقد بحثت اللجنة هذه الأمور وغيرها ، واستطاعت أن تجد في المراجع الإسلامية ما يرفه عن الأسر ، وما يعني الزوجة من نفقة العدة ، وكذلك فيما يتعلق بالطلاق فقد نزع الطلاق عن أن يكون قسماً وحال بين وقوع الطلاق بقول واحد (الطلاق بالثلاثة) » .

وقد افتح فضيلته اجتماعات هذه اللجنة بكلمة ضافية بين فيها مهمتها وما قاله : « إن إصلاح القانون إصلاح لنصف القضاء ، أما النصف الآخر فهو بيد القاضي نفسه لأن عليه أن يفهم الواقع أولاً كما هي ، بعد تلمسن أداتها ونقدتها والموازنة بينها ». وما روى أن « الإمام » كان يقول لأعضاء اللجنة « ضعوا من المواد ما يبدو لكم أنه يوافق الزمان والمكان وأنا لا يعزني

بعد ذلك أن آتكم بنص من المذاهب الإسلامية يطابق ما وضعته»، وهذه هي بذور «الإمامية» في المراغي وعلامات «الاجتہاد» وكأن الإمام المراغي يقول^(١): إن الشريعة الإسلامية فيها من السماحة والتولع مما يجعلنا نجد في تفريعاتها وأحكامها في القضايا المدنية والخنائية ما يفيدها وينفعنا في كل وقت، وما يوافق رغائبنا وحاجاتنا، وتقدمنا ونحن في ذلك كله، ملائمون لحدود شريعتنا، ولكن فريقاً من متأخرى العلماء رأوا أن كل ما جاء في كتب الفقه من المتون والحواشي والأراء المصيبة والخاطئة كل ذلك من الدين ومن أصوله... التي يجب أن نتمسك بها ولا تحيد عنها وهم مخطئون في هذا الفهم، إذ أن من ينظر في كتب الشريعة الأصلية بين البصر والخلق، يجد من غير المعقول أن نضع قانوناً أو كتاباً أو مبدأً في القرن الثاني عشر من الهجرة، ثم نجيء بعد ذلك فنطبق هذا القانون أو المبدأ سنة ١٣٥٤، وأن من ينظر في أقوال الأئمة من مذهب أبي حنيفة، وما وقع بينه وبين أصحابه محمد ورفر وأبي يوسف، وبينهم هم، يجد أن التجديد في الأحكام الشرعية ميسور لنا، وفي آهون مستطاعنا ويجد أن بطلان النوم لأحكام معينة وبقائها حيث يبقى الدليل من الأمور البدوية، ومعنى هذا أن المسائل الفقهية ما علمت

(١) نقلًا عن مذكرة وجنتها عند الأستاذ الشیخ عبد الرحيم عيسى.

غير قطعية فهي قابلة بحكم الشرع نفسه للتتجدد والتغيير .
 وقد أدى المraigى بهذا ، للأسرة والمجتمع ، خاتمة جلبة
 القوى ما تزال بعيدة الآخر في إصلاحهما ، ومسايرتهما لتطور
 الزمن .

قضية النار

من الناس أفراد قلائل ، يؤمنون بالحق ، ولا يبالون في سبيل عقيدتهم ، أى بلاء بقضية عليهم خصوم الحق جراء تمسكهم وإيمانهم به .

ولقد حدثنا التاريخ عن حفنة من هؤلاء .. تعدد على الأصابع ولكننا لم نثبت أن «عاصرنا» حدثاً من هذه الأحداث ، يقع لإمام جليل ، كان يحرى على سنة هؤلاء السلف من الصالحين في قول الحق ، واحتياط ما يجره من أذى وبلاء ..

كان المراغي في تاريخه كله ، يقول الحق ، ولا يبالي الوعد أو الوعيد ولا كتبه بما اعتقده أسباب الإغراء ، أو التهديد ، مهما كان مصدرها ..

وقد أحتمل من جراء ذلك عناً كبيراً ، وجرت عليه خلته هذه خصومات طويلة المدى .. ، ولكن ذلك لم يفت في عصمه ولم يغوله عن «اليقين» الذي اعتقده وأمن به وعاش له .. ومن أروع هذه الأحداث «قصة النار» أو قضية النار حدثني الأستاذ عبد الحميد رشوان قال :

اعتدى على الشيخ المراغي بماء النار سنة ١٩٢٦ . . . وكان في طريقه إلى المحكمة ، يتلو بعض آيات من القرآن . . . واتهم في ذلك رجل كانت له قضية بالمحكمة العليا ، حكم الشيخ المراغي فيها بعدم الاختصاص ، وكان المجلس الملي قد حكم برفض بنوته إلى فلان باشا . . . فرفع التماساً للمحكمة العليا الشرعية عن هذا القرار وقد أغراه بعض المحامين الشرعيين بأنه لا أمل له في كسب القضية ما دام الشيخ المراغي هو رئيس الجلسة ، وكان هذا الاعتداء قبلها بيوم واحد . . . والغرض منه منعه من نظر القضية والحكم فيها .

. . . وسارت النيابة في التحقيق ، ووصف الشيخ شخصية المتهم وصفاً دقيقاً للنائب العام (طاهر باشا نور) الذي تولى التحقيق .

. . . وأخذت القضية دورها ، إلى أن وصلت إلى محكمة الجنابات فحكم على المتهمين الثلاثة ، ومنهم « فلان » هذا بأربع سنوات سجن وألفي جنيه تعويض . . . وقد رفع « فلان » تقاضاً إلى رئيس محكمة النقض وبذل أعوانه — وهم أثرياء — كل المستحيلات ، وذهب هو وأهله في ذلك إلى أبعد حد . . . واستعملوا الشريف وغير الشريف من الوسائل . . . ومضى محدثٌ يقول :

وهنا أبلغت الشيخ بما يحاك حول القضية من دسائين وقلت له . . . إنك يا سيدى تستطيع أن تقول كلمة واحدة ، لأحد ذوى السلطان ، فتشعر الجميع أن العيون مفتوحة لما يدبر في الخفاء .

قال لي الشيخ . . أنا لا أشكو قضاء مصرىاً . . ولو فعلت لكان أكبى حجة عند الإنجليز . . فليحكموا عما يشاعون ، . . وفعلا قبل النقض ، وأعيدت المحاكمة ونُهض الحكم من ٤ سنوات إلى سنة ونصف . . كان «فلان» قد قضىها في السجن . .

وما يذكر في هذه المناسبة أن كان عبد الهادى بك الجندي يزور الشيخ ، على أثر إصابته . . قال له : كفت أذور الأستاذ أحمد بك لطفي الحامى فقال لي إن أدعوان «فلان» عرضوا عليه ألف جنيه ليترافق عن المتهم فرفض . . وقال : أنا لا أترافق عن رجل اعتلى على رأس القضاء الشرعى . . وأنا لا أعرف الشيخ المراغى ، ولكنى على استعداد للدخول في القضية كداعى مدنى ، متى طلب مني ذلك .

شكر الشيخ سعادة أحمد بك لطفي : وقال جزاء الله عنى خيراً . . وليس عندي ما يمنع من أن يكون مدعياً مدنىً على . . . وبعد فترة من الوقت جاء أحد كبار المحامين المعروفين

بمواقفهم . . . ، لا سيما في حادث دنشواي وألح في أن يكون وكيلًا عن الشيخ في هذه القضية ، فرفض الشيخ وقال : إنني لا أسمح بضم أي محام مهما كان إلى أحمد بك لطفي لأنه هو الذي تفضل بقبول المراقبة .

فلما ازداد إلجاجه قال له : اذهب واتفق مع أحمد بك فإن وافق فلا شأن لي . . .

وقد توجه هذا المحامي ، إلى أحمد بك ، فرحب به وضمه إليه وقال : كلنا نريد خدمة العدالة والشيخ .

ومضى محدثي يقول :

وقدمت بشراء رول القضية للمحامي الجديد ، الذي ترافع في أول جلسة ثم أجلت القضية إلى ما بعد الصيف .

. . . وذات يوم فيينا أنا جالس مع الإمام المراغي ، إذ دعى إلى التليفون وسمعت الشيخ يقول : إن كان ضميرك يسمح ، فلا مانع ، أنا لا أجبرك . . . فلما غاد استفسرت منه عن الأمر فحدثني فضليته أن المحامي الأخير – طلبني يعتذر عن السير في القضية ويقول إنه جد له من الظروف ما يدعوه أن يدافع عن الخصم . . .

وضفت بالأمر وقلت للشيخ رضي الله عنه ، كيف يمكن أن يترافع هذا المحامي عنك أولاً ، وبعد أن يدرس القضية ،

ويعرف أسرارها ، يترافق ضدنا فقال : لا حيلة في هذا .
ما دام خصمي قد سمع له ..
وَفَعْلًا ترافق المخامي في هذه القضية ، وكان لسانًا غالية في
المخدة والإساعة ..

... ثم حكم بصلحة الشيخ .. وقضى له بالتعويض
وقدره ألف جنيه وقد أرسله إلى عائلة أحمد بك لطفى . إذ كان
قد توفي إلى رحمة الله ..

ونحن نسجل هذه القضية ، كما رواها لنا ، محمدتنا
تسجلها ، كصفحة فاصلة من صفحات الإمام المزاعي « فيها
كل شيء : البقاء والنيل والرجلة والخلق ، وصدق المطران جوين
« مطران الشرق » حين قال للشيخ عند ما زاده في المحكمة العليا
الشرعية « إن الأثر الموجود في عنقك هو نيشان العدالة » .

• • •

كان من أبرز صفات المزاعي أن يقول كلمة الحق ، دون
أن يخشى نتائجها أو عقابها ، وقد احتمل في سبيل الحق أثراً
ظل بارزاً في عنقه طوال حياته ، وكان هذا الأثر يعطي في كل
لحظة ، الرمز الحقيقي لإيمان الرجل بفكرته وتصحيحته في سبيلها .

بين محمد عبده والمراغى وراث له طابع خاص

لم يثبت على وجه التحقيق أن «المراغى» تلقى على الإمام محمد عبده كثيراً من دروس الأزهر ، ولكن الثابت اليقين أنه استمع إلى دروسه الحرة في الرواق العباسى ، وكانت في التاريخ والمجتمع . . . ويغلب أن الشيخ عبده كان يقرأ مقدمة ابن خلدون ويشرح بعض فصوصها . . . على طريقته الموسوعية . . .

وأعجب المراغى بالشيخ عبده ، وارتبط به وأمضى أيامه في الأزهر ، على ذلك النحو الذى وصفناه ، يقرأ تقاريره وحواشيه ومتونه ، ولكنه لا يلم به كثيراً . . . ، وأتاحت له فرصة الدراسة فرصة تكوين الآراء التي ترجحها إلى أعمال حاسمة فيها بعد (١) . . .

(١) كان الشيخ محمد عبده هو الذي يمتحن في شهادة العالمية ، وكان الشيخ المراغى قد مرض قبيل الامتحان ولكن أصر على الذهاب فلما انتهى الامتحان قال له الشيخ عبده : لاحظت أنك محروم ، ولكنك كنت فوق الإجاده وظهرت النتيجة وإذا المراغى أول العالمية وقد دعاه الشيخ عبده إلى منزله تكريماً له .

واستمع الأستاذ المراغي لصيحة محمد عبده ، تلك الصيحة الأولى ، لإصلاح الأزهر ، في آناء وثقة . . ، وظلت هذه الثورة كامنة في نفسه ، حتى أحالها بعد بضعة وعشرين عاماً إلى حقيقة واقعة .

ولا طلت حكومة السودان من الشيخ عيده اختيار قضاة الشرع فيها كان المراغي في مقدمة من اختارهم لأداء هذه المهمة . وذهب المراغي عشية السفر يودع الشيخ ، . . . يقول : ودعته ليلة سفره إلى السودان لتولى قضاء مديرية دقلة في نوفمبر سنة ١٩٠٤ فسألني هل معك رفقاء السفر ، فقلت نعم ، بعض كتب آنس إليها وأستديم بها اتصال بالعلم فقال : أو معك كتاب الإحياء . فقلت نعم قال : الحمد لله . . هذا كتاب لا يجوز لسلم أن يسافر سفراً طويلاً دون أن يكون رفيقه . . هكذا كان يرى الإمام محمد عبده « الغزالى » . . وهكذا كان يعرفه المراغي .

لقد كان المراغي يحب الغزالى ، وهو يسجل ذلك في مقدمة كتاب الدكتور أحمد فريد رفاعي إذ يقول : إذا ذكرت أسماء العلماء اتجه التفكير إلى ما امتازوا به من العلم وشعب المعرفة ، فإذا ذكر ابن سينا أو الفارابي خطر بالبال فيلسوف عظيم من فلاسفة الإسلام .

وإذا ذكر ابن عربى خطر بالبال رجل صوفى له فى التصوف آراء لها خطرها ، وإذا ذكر بالبال البخارى ومسلم وأحمد خطر رجال لهم أقدارهم فى الحفظ والصدق والأمانة والدقة ومعرفة الرجال .

أما إذا ذكر الغزالى فقد تشعبت النواحي ، ولم يخطر بالبال رجل واحد ، بل خطر بالبال رجال متعددون ، لكل واحد قدرته وقيمةه .

يختصر بالبال الغزالى الأصولى الخاذق الماهر ، والغزالى الفقيه الحر ، والغزالى المتكلم أمام السنة ، وحاجى حاها ، والغزالى الاجتماعى ، الخبير بأحوال العلم ، وخفيات الصهاير .. ومكتنوات القلوب ، والغزالى الفيلسوف ، الذى ناهض الفلسفة وكشف عما فيها من زخرف وزيف .. ، والغزالى المربي ، والغزالى الصوفى الزاهد .

وإن شئت فقل ، إنه يخطر بالبال رجل هو دائرة معارف عصره ، ورجل متغطش إلى معرفة كل شيء ، نهم إلى جميع فروع المعرفة »

* * *

هذا هو الغزالى الذى أوصى به محمد عبده وأحبه المragi .. وقد ظل المragi معقود الأواصر بالإمام ..، خلال إقامته في

السودان ، وتبادل رسائل غاية في الحال والخطر . . في شتون السياسة والوطنية ، وما زالت تشهد على تلك العاطفة القوية والرابطة الحية بين رجالين من أبرز رجال تاريخ الشرق الحديث يقول مؤلف كتاب الإسلام والتجدد :

« ومن تلاميذ الإمام ، الشيخ محمد مصطفى المراغي الذي اصطدمت صحافة العصر الحاضر على وصفه بأنه أكبر تلاميذ الإمام ، كان شيخاً للأزهر من سنة ١٩٢٨ إلى سنة ١٩٣٠ ، فاهتم بإعادة تنظيمه على نحو واسع النطاق حتى يتفق واحتياجات العصر الحاضر في مصر وقد صدرت خطة الإصلاح التي وصفها في القانون المعروف بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ .»

« غير أن الشيخ المراغي لاذ الشيء ، الكبير من معارضة الإصلاحات التي كان يعيشها فاستقال من المشيخة ، وكانت الصحف في سنة ١٩٣٩ - أي أيام مشيخته الأزهر - تكتب كثيراً عن أمر كان له حسن القول هو تحظيد ذكرى الإمام ، إما بالاحتفاظ بمنزله في عين شمس ، إما بالقيام بأى عمل آخر من الأعمال التي تدل على التقدير القوي ، وكان من المتفق عليه بشكل عام أن أليق الناس للهوض بهذا هو الشيخ المراغي ، إذ هو شيخ الأزهر ، ولهم بالشيخ عبده صلات قوية قديمة ، ولكن الشيخ المراغي استقال من الأزهر ولم نعد نسمع شيئاً عن هذا الأمر .»

وكان الشيخ المراغى قبل هذا قاضى القضاة الشرعىين فى السودان وقد أُسند إليه هذا المنصب بسعى أستاذه الشيخ عبده ، واستشغل فى السودان عدد آخر من تلاميذ الإمام إما قضاة أو مدرسين ، فى كلية غردون التذكارية « اهـ »

عند ما قضى الشيخ محمد عبده سنة ١٩٠٦ . . . قال للناس : من للأزهر . . ! وذهب ناس فى التشاور فقالوا : لقد أصبح الأزهر ميراً لا وارث له

غير أن هذا كله كان وهماً من الوهم ، فقد كان المراغى هو أبلغ «إجابة» على الذين حملوا على الأزهر ، أعنف الحملات ، ووصموه بالرجعية والتخاذل ، والقصور عن المدنية . . ، وعدم الاستجابة للتطور .

وكان إلى ذلك رد «اعتبار» لما وجده إلى علمائه من عجز عن فهم رسالة الثقافة والحضارة واللحاق بموكبها واستجابة للصالح منها .

وبالرغم من أن المراغى كان أحد أبناء المدرسة السلفية التي وضع بنورها الإمام محمد عبده ، فقد كان في منهاجه وعمله وأهدافه جديداً فيه طابع الاستقلال والذاتية الخالصة .

كان المراغى مختلف عن كثير من تلاميذ الإمام ، كان

أكثر تحرراً وأوسع أفقاً ، وكانت أسلحته ، وأساليبه ، في الدعوة إلى الإصلاح ، وإنفاذه ، تختلف عن أساليب من سبقوه أو عاصروه .

لقد كون رأياً عاماً في ميدانه ، وهو ما لم يتمكن غيره من تحقيقه ثم استطاع أن يقبض على ناصية الأمور ، في قوة ، وفي لباقة وهو ما لم يتم لأحد من قبله بعد أن تجنب الكثير من أخطاء من سبقوه . . . واستفاد مما ألم بهم من متاعب وأزمات .

* * *

لقد تسلم المراغي ميراث المصلحين ، السلفيين ، وورث ذلك التراث العريض الذي يتمثل في ابن تيمية ، والغزالى . . والذى يتصل بجمال الدين محمد عبده وبالرغم مما بين هؤلاء ، وهؤلاء . . من خلاف ، فقد أخذ خير ما عندهم جميعاً . .
كان جمال الدين يرى إصلاح الحكومة الإسلامية .
وكان محمد عبده يرى تربية جيل جديد صالح .

وكان كل منهما يصدر عن طبيعته وفي حدود الأسلوب الذي يراه سبيلاً إلى تحقيق نهضة الشرق غير أن المراغي كان لا يرى مانعاً من الأخذ بالوسائلين معاً . . على أساس تربية جيل جديد ، وتوجيه الحكومات الوجهة الخالصة .

ثم ركز جهوده في الأزهر ، حرصاً على تحرير طائفة

ممتازة تحمل رسالة الدين والدنيا معاً ، ولكنها لم يغفل عن الإنسانية العامة ، أو السياسة أو المجتمع . . ، فكان له في ميادينها آراء حصيفة ، إذ كان شديد الإيمان بأن الإسلام جامع يتسع لكل جوانب الإصلاح ، ويستطيع أن يمد بأصدق التجارب التطبيقية في مختلف جوانب الحياة العامة .

كان المراغي يرى الدين كما رأه السلف الصالح يسيراً بسيطاً .

وكان يؤمن بالإصلاح والتجدد والاجتهد ، كما رسمه ابن تيمية وابن القيم .

وكان يؤمن بأن الفقه والتصوف يمكن أن يجتمعا كما كان يرى الغزالى .

وكان يرى في إصلاح الأمة الإسلامية رأى جمال الدين ويرى في إصلاح الأزهر رأى محمد عبده .

* * *

ورث المراغي هذا الميراث العريض بحق . واستوعب ذلك التراث الإسلامي الضخم استيعاب فهم وتدبر . . وتطبيق . . ، فكان رضى الله عنه ظاهرة جديدة ، في عالمه وطريقته . . كان إنساناً تميز الطابع والصورة والمظهر . . كان عقرياً ، ظل يتخفي في إهابة حتى جاء يومه ، اليوم الحق الذي وضعه

الله فيه ، في المكان الحق .

.. ومكنا ورث المراغى أجداد أسلافه ، في الإصلاح
والدعوة والأزهر جيئا ، فكان بحق الخليقة الحق الذى يعلل الفرج
ويرأب الصدع .

• • •
وظل « المراغى » ، يحفظ لأستاذة « محمد عبده » فضلاته ،
وكان وقيا ... غاية البقاء دعا إلى إحياء ذكراه في ١١ يوليو
سنة ١٩٢٢ ..

ولم يدع فرصة يذكر فيها فضل محمد عبده إلا انتهزها ..
وعندما احتفل بذكرى عيده في يوليو سنة ١٩٣٦ عند ما عاد
إلى منصبه في الأزهر ، في ذلك المهرجان الضخم الذى صم عدده
آلاف من رجالات مصر وشياطها ، لم يلمس المراغى أن ذكر
محمد عبده وقال عنه إنه هو المصباح الذى أهتدى به ..
ولم يقف البقاء عن حد الكلام .. يقال أو يكتب ،
في حلقات الذكرى ، أو في الصحف ، بل لقد بلغ جده المأمور
عند رجل له مثل نفسية الإمام المراغى ، هذه النفس الخليقة
الوقية التى تذهب في البقاء إلى آخر الشوط .

حدثنى الأستاذ عبد الحميد رشوان سكرتير معهقة علوم
السودان ، وقد رافق الإمام أربعين سنة قال :

كانت السيدة رضا بنت سعد بن حادة حرم الأستاذ الشيخ محمد عبده تتناول معاشًا شهريًا قدره جنيه ونصف فقط من الحكومة ، وبعض مرتبات من الجمعية الخيرية الإسلامية والخاصة الملكية ، لا يتجاوز في مجموعها ثلاثة جنيهًا ، وكانت سيدة كريمة لا ترد سائلًا ، وكان يتعدد عليها كثيرات من الحاجات حتى ركتها الديون واستدانت أكثر من ثلاثة جنيه ، وكانت هناك ميدات كريمات منها ، والدة المغفور له محمد محمود باشا يساعدانها على سبيل القرض ، حتى استبد بها الحال .

علمت هذا فأبلغته للأستاذ الإمام المراغي في منزله بمحلوان . فهاله الأمر وأمرني بالثبت فأكنته له ، وكان صاحب المقام الرفيع على ماهر باشا وزيراً للمالية ، وصاحب الدولة محمد محمود باشا رئيساً للوزراء فاتصل بهما وبعد يومين طلبني الأستاذ وقال أخبر السيدة أن المعاش رفع إلى خمسة عشر جنيهًا ، وبعد أيام قليلة طلب مني أن أرافقه إلى منزل الشيخ عبده لمقابلة السيدة حرمته ، فانتظرته أمام قهوة البسفور وذهبنا معاً إلى عين شمس . ولم يخبرني طوال الطريق عن غرضه واستأند على السيدة التي قابلته ومكث معها أكثر من نصف ساعة في منزل المرحوم حوده بك عبده .. ثم انصرفنا ولم يحدثني بما فعل .. ولا مررتنا

على متزل الأستاذ الشيخ محمد عبده . . نظر إليه متأثراً وقال :
 كان هذا المتزل خط الآمال ، وأمل كل طالب . .
 غير أنني علمت بعد ذلك من السيدة رحها الله ، أن
 الإمام المراغي طيب خاطرها واعتذر لها بأنه لم يكن يعلم خالها ،
 ووضع في يدها خسائنه جنديه لسداد ديونها وسد حاجتها . .
 وطلب منها أن تخبره عن كل حاجتها بعد ، ولكن الموت عاجلها
 فقد كانت مريضة ، بعد أن قامت بسداد ديونها . . وعاشت
 بقية أيامها في حالة سرور خاء . .

شيخ الأزهر

١

أربعة عشر شهراً

اختير الأستاذ المragي شيخاً للأزهر سنة ١٩٢٨ فامضى بها أربعة عشر شهراً . . . ولا شك أن هذه الفترة القصيرة . . كانت من أخطر فترات الأزهر وأجلها شأناً ، فقد وضعت البنور ، ثم تركتها تعمل عملها ، حتى آتت أكلها بعد خمس سنوات .

كان إقبال المragي إلى الأزهر أشبه بالضياء الساطع الذي جاء بعد ظلام طويل . . ، وبين وفاة الإمام محمد عبده ، ودعوة المragي ربع قرن كامل من الزمان عاش الأزهر خلاله تلك الحياة التقليدية المضطربة ، اغية الاضطراب ، الحامدة غاية الجمود .

لا ننكر أنّ ضوءاً خافقاً ؛ ظهر مرة ، أو مرتين ، ولكننا لا نستطيع أن نقول إن أمراً حاماً قد قطع به بشأن التجديد والإصلاح ، أو أن شيخاً معيناً وضع رأسه على كفه في سبيل

تحقيق رسالة الاجتہاد أو الإصلاح .

ولا شك أن الفترة الطويلة التي قضتها الإمام «المراugi» بعيداً عن الأزهر قد منحته خبرة وتجربة طولتين ، وهيأ له هذا البعد عن مركز الأحداث ، فرصة للدراسة والتأمل العميقين . وبين ثم كأن علاجه للأموز ، غایة في السداد ، وكاف أسلوبه في وضع الخطط الصالحة مقبلاً نيراً .

لا أقصد بهذا إلى أن «الظروف» هي التي أثاحت للأمام المراugi الفرصة ليكون عملاً في تاريخ الأزهر على هذه الصورة الباهرة . . ، وإنما كان الشيخ المراugi ، يؤمن بالأزهر منذ كان فيه طالباً . . كان يؤمن بالإصلاح ، ويhero أن يتم رسالة التي بدأها أمستاده محمد عبده . . فلما أتيحت له الفرصة التي هذا المنصب الضخم استطاع أن يحقق الأمل المنشود على أسع نطاق وأروع صورة . .

ظل المراugi بعيداً عن الحيط «العملي» للأزهر ، دفع قرن من الزمان ، فلما عاد كان أشبه بالرجل الذي وقف على الشاطئ طويلاً ، يرقب الأمواج ، ويسير غور البحر ، فلم ينزل إليه بعد هذا الترقب ، والتحفظ الطويلين ، كان أقدر الناس عليه ، وأملك الناس لرممه . . إن ابتعاد «المراugi» عن جو العمل في الحياة الأزهرية ،

وما كان فيها طوال تلك الفترة من تiarات ودعاوی ، كان على ما
يبدو من الخیر للأزهر ..

ولو أن الإمام المراغی ، كان مدرساً^(١) بالأزهر ، طوال هذه
الفترة ، ثم وصل إلى المشيخة بعد ذلك ، لما أمكن أن يتحقق
برناجه ، وينفذه على هذه الصورة الفريدة ، ولا أن يجمع حوله
القلوب ، على هذه الصورة التي لم تتيسر إلا للقليل من القادة
والزعماء والأبطال الشعبيين .

.. إن هذا الجنوح عن الأزهر من غير قصد ، أو تدبير ،
أعطاه الفرصة الواسعة لدراسة الأزهر عن كثب ، ومراقبة تطور
الحوادث هناك ، فلما اختير لمكانه الحق ، المكان الخالق به ،
كان قد جاء في إيانه ، أشبه بالغيث حين يقع على الأرض
المجدية .

.. إنه جاء في الوقت المناسب الذي يستطيع أن يعمل فيه
للأزهر كل شيء ، وأن يتحقق الآمال التي ظلت تضطرم في
صدره ، وتترقب الفرصة ، فأدى واجبه كاملاً ، وأنقذ مشروع
أستاذه محمد عبده .. على صورة تجلی فيها طابعه الخاص على
أوسع نطاق ..

(١) هنا لا يمنع من الإشارة إلى أن الأستاذ المراغی درس للأزهريين عدة
مرات على فترات متقارنة قليلة ..

وقد كان من نتيجة هذا التدبير الإلهي الذي لم ترسمه رغبة البشر ، أن نجح الإمام المراغي إلى أبعد حد .
وليس أدل على ذلك ، - من أنه ما كاد يضع قدمه في الأزهر حتى تجمعت القلوب حوله ، على صورة لم تسبق لشيخ من شيوخ الأزهر من قبل . فلما تقدم الإمام ببرنامجه ، ولم يستطع أن يتحقق على الصورة الكلمة التي رسماها ، ووجد العقبات تجمع في طريقه ، استقال في أكتوبر ١٩٢٩ بعد أن أمضى في منصبه أربعة عشر شهراً غير قادر .

وكان ذلك من التقاليد الجديدة التي ستها الإمام الخليل ، فلم نسمع من قبل أن شيخاً من شيوخ الأزهر قد وضع مثل هذا البرنامج ، فلما لم يتحقق مشروعه على أكمل وجه ، استقال على هذا الوضع الفريد !

لقد خلُب هذا ، ألياب الشباب المتحمس المؤمن بالإصلاح ، الذي كان قد بدأ يضع آماله في الرجل العزباء ، فكانت الاستقالة تزكيَّة لشخصية الإمام ، رفعت قدره في نظر التلاميذ — وكان رفع القدر من قيلها — إلى أبعد الحدود

كان تصرف الإمام المراغي « حدثاً » في تاريخ الأزهر ولا شك ، وهو السر فيما دفع الأزهر إلى الثورة من بعد .

كان الإصلاح في دم المراغي ، فلما جاء إلى الأزهر ،

كان لا بد أن ينفذ وصية شيخه ، وأن يحقق رسالة آمن بأنها العلاج الوحيد لجسد طال به السقام . . .
لقد وضع حياته في خدمة هذه الرسالة ، وصدق الله في إعانة بها ، فكان حقاً على الله أن ينصره .

كان ثورة على الخمول والحمود والكسل والرجعة والتقليد فكتب مذكرة الخالدة بدم القلب . . ، كان كل حرف فيها عن تجربة من صميم الحياة ، وعن عبرة في أعماق النفس . .
ولا شك أن هذه الرسالة التاريخية الضخمة ، تعد من أعظم دقائق الأزهر في تاريخه الطويل . . والتي لا يضارعها في تاريخ الأزهر الفكري نفسه ، شيء ما . .

وإن كانت تبدو هذه الرسالة — الآن — أنها عادمة ، فقد كانت في ذلك العهد بعيد ، أشبه بقنبلة مدوية ، انفجرت في محيط هذا الحصن العتيق .

كان العلماء يمضون في الطريق المرسومة التقليدية ، الحياة الرتيبة المحملة بيتاعب الماضي وغباره وساويه . . ، والكتب الصفراء المزججة ، وطريقه التدريسي العقيمة ، الجلوس إلى الحصر ، الحلق حول الأعمدة ، الجراية . . .

وبينما كان الأزهر كذلك ، كانت الدنيا في خارج محيطه ترزل ، بالنظارات الجديدة ، وكان حملة أولوية التجديد الفكري

يقرعون الأبواب في قوة ، وعنة ، ويتحدون عن حصاره
للغرب ، وينعون على الشرق ، هذا الإسلام الجامد ، الذي كان
إذا ذاك مثلاً في الأزهر ورجاله .

وكان يشارك في هذه المعركة الجديدة «شباب» من الأزهر
نفسه ، من ضاقوا به من قبل ، وتركوه . ولحقوا بركب النهضة .
بينما كان هذا يحدث ، كان الأزهر نائماً ، وكان مصيره
ولا شك يصرخ في هذه المعركة الجديدة الخامسة . التي كانت
تريد أن تنكر تاريخ الشرق ، وأمجاده ، وتراثه ، ودينه جميعاً .

٢

منهج

وفي يونيو ١٩٢٩ حصل محترم «الهلال» على حديث من الإمام المراغي رأينا أن نسجله هنا صورة صادقة لهذه الحقبة من حياة العالم الكبير قال :

«الشيخ المراغي رجل يتسم فيه الصراحة ، يخاطبك في تؤدة وكأنه يناقشك فيتلو عليك البرهان بعد البرهان ، وهو رجل دين قبل كل شيء ، ولكن ما أغرب ما يؤثر فيك كلامه وحديثه إذ تشعر منه أنه ليس في الإسلام كهانة ، وهو ينظر بعينين ملؤهما الإخلاص ، تتجلى فيهما الحماسة عند ما يذكر عيوب الأزهر وطرق إصلاحه

وقد تخرج من الأزهر سنة ١٩٠٤ وحضر دروساً للشيخ محمد عبده وتعين قاضياً في دنقلاه وبقي بالسودان مدة غير قصيرة عاد بعدها إلى مصر حين تعين مفتشاً دينياً في وزارة الأوقاف وتعين بعد ذلك قاضي قضاة السودان ، ثم رئيساً للمحكمة الشرعية في مصر ، ثم شيخاً للأزهر الشريف .

وربما كان أول شيخ للأزهر له مذكرات من طفة الأفنديه^(١)

— بعد خمس سنوات أى سنة ١٣٥٣ يكون قد مضى على الأزهر ألف سنة أفلأ تظنون فضيلتكم أنه يجدر بنا الاحتفال به باعتباره أقدم جامعة في العالم ، وهل تعتقدون أن يكون الاحتفال مقصوراً على الشرقيين أو يدخل فيه الغربيون أيضاً

— إن على باشا مبارك يذكروني في خططه أن الأزهر أيسى سنة ١٣٦١ فيبيق لنا ١٢ سنة حتى يتم الأزهر ألف ، وقد فكرنا في هذا الاحتفال عند ما شرعنا في وضع الترسيم لبناء جديد لكتليات الأزهر ، وكانت نيتنا أن يجعل الاحتفال بالبناء الجديد احتفالاً بمروز ألف سنة على الأزهر ، ولكن يظهر أننا سنضطر إلى الاحتفال بالبناء أولاً ، أما الاحتفال بمروز ألف سنة ففكرة جديرة بالتنفيذ ورأي أن يكون عاماً يدعى فيه علماء العرب والشرق .

— ما هو انتقادكم على الأزهر بحالته الراهنة
— كان الأزهر قديماً يسد حاجة البلاد لأنه لم يكن يعرف في مصر معهد للتعليم يفضله ، وكان علماؤه إلى زمان محمد على

(١) يقصد الأستاذ عبد السيد .

مجموعة المتعلمين في القطر ، ولم يكن الناس يشعرون بالحركة العلمية في الخارج ، ولا يعتقدون أنه في الإمكان أبدع مما في الأزهر ، ولكن انتشار المدارس النظامية وانتشار المطابع والمخلاطات وحركة الرق العام في الأمة – كل هذه كان من شأنها أن تجعل الناس ينظرون إلى علماء الأزهر نظرة إلى الشخص الذي لا يكفي حاجة الناس ، وأرادت الحكومة أيام على مبارك باشا أن تأخذ من الأزهر علماء للتعليم فلم تجد كفايتها لأن طريقة التعليم القديمة ، لم تكن تلائم حالة النساء ، وهذا السبب اضطرت الحكومة إلى إنشاء « دار العلوم » وجاءت بالطلبة من الأزهريين أنفسهم ومن هذه المدرسة تخرج معلمو اللغة العربية في المدارس الأميرية ، وأرادت الحكومة أيضاً أن تصلح القضاء الشرعي فلم تستطع أن تulous على علماء الأزهر فاضطرت إلى إنشاء مدرسة القضاء الشرعي ، فهذا الأزهر الذي يختص بدرس الدين واللغة لم تجد الحكومة فيه حاجتها من علماء الدين واللغة واحتاجت إلى إنشاء مدرستين خاصتين لها ، بل لقد أرادت وزارة الأوقاف في العام الماضي إنشاء مدرسة للوعظ والإرشاد لأنها ظنت أن علماء الأزهر غير قادرين على تأدية هذه المهمة ، وكان لهذه المدرسة مخصصات في ميزانية سنة ١٩٢٨ فتدخلت أنا ومنعت إنشاءها اعتقاداً على

أنت تستطيع بإصلاح الأزهر أن تستغى عنها
 - ما هو السبب في عجز الأزهر في هذه الشؤون
 - هو الاختصار على اللغة والدين دون ما يلامسهما من
 العلوم الكونية التي ترتبط بها ، فرجل اللغة يجب أن يدرس
 الأدب ، والفقه يحتاج إلى المسائل الاجتماعية ، وقد
 كان المتقدمون من الفقهاء يدركون القيمة في درس العلوم
 التي ترتبط بالدين ، بل كانوا يبالغون أحياناً في ذلك
 حتى أن فخر الدين الرانى عند ما قرأ القرآن تعالى في
 شرح العلوم التي تتصل بالتفسير بحيث يشعر القارئ أنه
 أهل التفسير أو اختصره مع بسط الكلام في هذه العلوم
 فالأزهر في حاجة إلى أن يدرس طلبه العلوم الكونية
 لكي يدرسوا العلوم الدينية ، ونحن عاقدون اليمى على أن
 نلغى مدرستي القضاء الشرعى ودار العلوم وتحجى علوبها
 في الأزهر .

وقد اخترنا معلمين أكفاء لقسم التخصص من العلماء
 وغير العلماء للقيام على تدريس التاريخ والأدب والأخلاق
 والتربية والفقه .

وهناك ظروف جعلت الأزهر يتدهور فلن نظام الحرابة
 جعل القادر على التعلم ينصرف إلى مدارس الحكومة وغير

القادر ينصرف إلى الأزهر ، وكانت أبوابه مفتوحة لكل طارق ، وكان في هذه الحرارة ما يرحب بعض الطبقات في الاتصال به ، فناء الأزهر بكثرة الطلبة وساعات الامتحانات فخرج علماء يشكون الناس منهم بدلاً من أن يهتدوا بهديهم .
— هل تنتظرون إلى علماء الأزهر كأنه جامعة شرقية تتخصص لعلوم الإسلام والعربية أو جامعة عمومية مثل جامعات أوروبا

— انظر إليه باعتباره جامعة خاصة بنشر الثقافة الإسلامية ولكنني لا أرى من الصواب أن أعارض في ثقافة الغرب إذا كنا نتفق بها في فهم ديننا ولغتنا والتفقه فيما ، فللغربيين طرق في دراسة الأدب وطرق الامتحانات والتنظيم والبحث علينا أن نقتبسها كلها
— ولكن ماذا يكون موقفكم إذا كانت نتيجة البحث ، تخالف أوامر الدين

— تريد أن تقول إن هناك نظريات أثبتتها العلم تخالف ما ينص عليه الدين ، فأنا أقول إن هذه النظريات إن كانت نصحت وصحت عند العلماء وثبتت ومضت عليها المدة الكافية وجب علينا أن نوفق بينها وبين الدين ، فالقرآن مثلاً ذكر أن الله وجهاً وأنه يستوى على العرش ، وهذه الأوصاف توهם

أن الله جسم ، ولكن الفقهاء عندها تفهوا بالفلسفة أولوا هذه الأوصاف بما يوافق التجدد في ذات الله . وكذلك يجب أن نفعل ، ولكن إذا كانت النظرية غير ناضجة فيجب أن نقف منها موقف الشك فعرضها على ديننا فإذا وافقه ذلك وإنما فلترفضها .

— ما هي الإصلاحات التي تنويون فضيلتكم إنفاذها
بالأزهر

— نريد أن نقصر الأزهر على الأقسام العالمية وأقسام التخصص فقط ، أما القسم الابتدائي والقسم الثانوي فستقتصر لهما مدرستين بالقاهرة وهذا القسم موجودان الآن في بعض مدن الأقاليم مثل الرقازيق وطنطا والإسكندرية ودمياط . وسيكون التدريس في القسم الابتدائي والقسم الثانوي مساوياً لمستوى الكفاءة مع حذف اللغة الأجنبية . وبعد ذلك يدخل الطالب الأزهر وهو ثلات كليات الشريعة : للقضاء والفقه ، اللغة العربية : وهي تشبه دار العلوم بل المراد منها أن تقوم مقامها ، أصول الدين : حيث يدرس الطالب جميع الأديان ومقابلة كل دين باخر . . . وفي كل هذه الكليات الثلاث يدرس الطالب لغات أجنبية ، ولغة شرقية قديمة أو حديثة .

— كنتم فضيلتكم في السودان فهل درستم موضوع الزنوج

الوثنيين ، وهل من الممكن نشر الإسلام بينهم ، وهل يحتاج
نشره إلى مبشرين . . .

— الإسلام يتشر في أفريقيا على أيدي التجار العرب
الذين ينقلون إلى الزوج دينهم وبضائعهم ، ثم إن العبيد الذين
اعتنقوه وعادوا إلى أوطانهم قد أخذوا الإسلام معهم ، وهم
ينشرونه بين إخوانهم .

وهذه بالطبع طرق غير منتظمة ولكنها تثمر بعض الفائدة ،
أما الاعتماد على علمائنا فإسراف في التفاؤل قبل أن نؤهلهم
لدراسة التبشير ، وأمامهم أن يسعوا أولاً هداية العامة عندنا
إلى فهم حقيقة الدين الذي يسيئون فهمه كثيراً ثم يمكننا أن
نفكر في هداية زوج أفريقيا ونشر الدين الإسلامي بين الأمم .

* * *

وبهذا الحديث الذي أدلّ به الإمام سنة ١٩٢٩ رسم الخطوط
الرئيسية الواضحة لأفكاره ، هذه الأفكار التي نفذها فضيلته
على أوسع نطاق عند ما عاد إلى الأزهر ١٩٣٥ . . .
ويتصل بهذا الحديث ما ورد في خطبته في حفل
تكريمه حين رسم مهمة الأزهر كما يراها . . . قال :
« الأزهر هو البيئة التي يدرس فيها الإسلام ، الذي
أوجد أمّا من العدم وخلق تحت لوائه مدينة فاضلة ، وكان

له هذا الأثر الضخم في الأرض ، فهو يوحى بطبعه إلى شيوخه وأبنائه واجبات إنسانية ويشرفهم بفرض صورية ومعنوية ، يدعون قاصرين آثمين أمام الله وأمام الناس إذا هم نهاونوا في أدائها وأنهم لا يستطيعون أداء الواجب لربهم وذينهم وأنفسهم ، إلا إذا غلبوا هذا الدين حق القائم . وأجادوا معرفته ولعنته ، وفيهوا روح الاجتماع ، واستغاثوا بمعرفة الماضيين ، ومعرفة الحذلين فيما تمس الحاجة إليه ، مما هو متصل بالدين وأصوله وفروعه ، وعرفوا بعض اللغات التي يمكنهم من الاتصال بأبناء العلماء والاسترادة من العلم ، وتمكنهم من نشر الثقافة الإسلامية في البلاد التي لا تعرف اللغة العربية ، وللمسلمين في الأزهر آمال ، من الحق أن تنبه أهلها إلى :
 أولاً : تعليم الأمم الإسلامية المتأسرة في المعرفة وعلايها إلى أصول الدين

ثانياً : إثارة كنوز العلم التي خلفها علماء الدين
 ثالثاً : عرض الإسلام على الأمم غير المسلمة عوضاً حسبياً في ثوب تقي حال من العواشي المشوهة بحمله .

رابعاً : العمل على إزالة الفوارق المذهبية ، أو تضييق شقة الخلاف بينها . فإن الأمة في غنى عن هذا التفريق والمعروف لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الخلاف

و دراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبى يهدى إلى الحق ، في أكثر الأوقات ، وأن بعض هذه المذاهب قد أحذثها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها ثم انقرضت تلك المذاهب السياسية وبقيت تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الخيال ». وقد عمل الإمام هذه الأغراض ، وبلغ فيها غاية ما أثار له بقاوة في الأزهر . . .

* * *

ولم يقف الإمام عند حدود رسالة الأزهر ، بل جاهر بالدعوة العامة ، وعمل على إصلاح الحياة الاجتماعية للمسلمين ، وحل قضاياهم وقال : « إن لدى الأمة قضايا كثيرة معقدة في حاجة إلى الدرس والبحث وفي مقدمتها :
أولاً : قضية الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله وأعمال الراشدين .

ثانياً : حماية الدين من العدوان ، والدعوة إليه كأمر الله . ثالثاً : قضية التعليم الديني على وجه صحيح يوافق ما أثرته التجارب وأخرجته العقول .

رابعاً : قضية نظام الأُمم الإسلامية ، وارتباطها بعضها بعض ، ارتباط تعاون وتنافر .

خامسًا : قضية الفقراء والضعفاء واليتامى والمساكين وتذليل

أمرهم بحيث تخفف عنهم أعباء الحياة .
سادساً : مقومات الأمم الإسلامية التي يجب أن تحافظ
عليها .

و هذا ولا شك برنامج ضخم ، كان الإمام المراغي قد
وطد العزم على تنفيذه . وقد عمل فيه جهده وهو ليس
بالجهد القليل .

٣

أعظم وثيقة في تاريخ الأزهر

كان لا بد أن يضرب المراغي ضربته ، ويلقى قبلته ،
فتتحدث دوياً في صحن الأزهر وفي محيط المدرسة الجديدة جهيناً ..
وكان عليه أن يجمع ثوبه ، ويعضى حتى تهدأ الضجة ..
ويكشف الغبار .. وتزول شدة القارعة ..

ولم يكن من طبيعة الأمور ، أن تلقى مذكرة غاية في
القوة والوضوح والصراحة ، قبولاً ، من تلك الطوائف الجامدة ،
التي أغلقتها أعباء السنين ، وقيدتها إلى ما خصها المألف ، التي
ربما كانت تضيق به .. ولكنها لا تجد السبيل إلى الخلاص منه .
فكان لا بد أن نقف الحكومة في وجه هذا الإصلاح ،
لأنها كانت تعجز عن معرفة مداه .. ، والحكومة صدى للرأي
العام — أحياناً — في جموده وضعفه وقصوره عن التحليل في
الآفاق البعيدة .

غير أن المراغي ، كان قد حدد موقفه من الأزهر ،
ورسم منهاجه في الإصلاح ، وكشف عن خطته في البعث

والتجدد ، في دقة ووضوح .
ومني الشيخ فاعتكف خمس سنوات .
وفي خلال هذه الفترة كان الأزهر قد بدأ يعي ، ثم
فتحت الآذان والعيون فيه على الحقائق والنتائج ، ثم أخذ
يتحسن رويداً رويداً ، المفتاح إلى حياة جديدة .
لم يكن هذا المفتاح ثغير « المراغن » يتضمن هذا من التزور
إلى قارها الأزهر ١٩٣٥ مطالباً بعودة المراغن .
فقد أحس الشباب الجديد أنه لن يستطيع الحياة في
جوانب الأزهر على هذه الصورة بعد أن قطعت الآنساب
الحديثة في التكثير والارتفاع والبحث . ووسائل الحمسة
شوطاً طويلاً باعد بين الأزهر وبين الحياة مرحلة أشد طويلاً
وعرضاً مما كان قبلًا .

وهنا صدرت تلك الصيحة المعبرة « إما بالمراغن ، وإما
ندع الأزهر لل يوم والغربان » وكان ذلك عادة الحس ، لم يكن
هذه العبارة الثائرة من كلامات العصابة الفوارق ، وإنما كانت
من حسم القيين والاعتماد والتقدير .

وحاج « المراغن » هذه ثلة ، والأمل محقق عليه .
رسق أن ينعقد الأمل بالرجل الذي ملا صدره حب الأزهر
وإصلاحه ، والذي كان في كل لحظة ، على المساعدة لأن

يترك الأزهر ، إذا وقفت العقبات في سبيل رسالته . . . وكانت «المذكرة» نبراسه . . . ونهاجه .

هذه المذكرة التي وقفت بالأمس أهواء الجهل وأصار الحمود وعوامل الاستعمار ضدّها وهي كما وصفها الزيات «مقطع الصواب في إصلاح الأزهر منهجاً وغاية» ، وما نظن أحداً من تحرى وجوه الإصلاح لهذه الجامعة الإسلامية العظمى ، قد بلغ من ذلك ما بلغ المراغي » .

* * *

وفي هذه الرسالة تتجلّى عبقرية الإمام ، وطريقته في العرض ، وأسلوبه البليغ الذي يتسم بالدقة العجيبة ، كأنما يضع الألفاظ في مواضع لو رفعت منها ووضع غيرها لما انتظم عقد القول .

وذلك مزية عجيبة يلمحها كل من قرأ للإمام فصلاً من فصله ، أو بحثاً من بحوثه وهي تعطى المؤرخ الباحث ، صورة واضحة للنفسية المشرقة ، صورة الرجل الذي يكشف في حصافة ودقة ولباقة ، تبيّح له أن يقول كل شيء ، دون أن ينبئ معه لفظ أو يضيق به أحد .. وقد علمت من بعض من لهم صلة بالإمام أنه كتب هذه الوثيقة في جلسة واحدة ، وتحمل ما تضمنته المذكرة :

«يجب أن يدرس القرآن دراسة جيدة وأن تدرس السنة دراسة جديدة وأن يفهمها وفق ما تتطلبه اللغة العربية فقهاً وأدابها من المعانى»

«يجب أن تذهب العقائد والعبادات وتنقى مما جد فيها ابتداع وتهذب العادات الإسلامية بحيث تتفق وللعقل وقواعد الإسلام الصحيحة»

«يجب أن يدرس الفقه الإسلامي دراسة حرة خالية من التعصب لمذهب وأن تدرس قواعده مترتبة بأصولها من الأدلة»

«يجب أن تدرس الأديان ليقابل ما فيها من عقائد وعبادات وأحكام بما هو موجود في الدين الإسلامي ليظهر للناس يسره وقلقه وامتيازه عن غيره من موطن الاختلاف»

«يجب أن تدرس أصول المذاهب في العالم قد يفهمها وحدتها»

«يجب أن تدرس اللغة العربية دراسة جيدة كما درسها الأسلاف»

«يجب أن توجد كتب قيمة في جميع فروع العلوم الدينية واللغوية على طريقة التأليف الحديثة»

«يجب أن يفعل هذا لإعداد رجال الدين ، لأن رسالت النبي صلى الله عليه وسلم عامة ودينه عام ، ويجب أن يطبق بحيث يلامع العصور المختلفة والأمكنة المختلفة ، وإن لم يفعل

هذا يكون عرضة للنفور منه والابتعاد عنه كما فعلت بعض الأئم الإسلامية وكما حصل في الأمة المصرية نفسها إذ تركت الفقه الإسلامي لأنها وجدته بحالتها التي أوضله إليها العلامة غير ملائم . . .

السنوات التسع في عمر الأزهر

ولما تحت رأة المداعن ، ولما إلى القوى تاركين الأزهر
للبوم والغربان (١) .

تلك كانت صيفية ١٩٣٥ . . . فما مرحلة الأربع ،
لامامة المداعن ، فقد أقامت هذه السنوات الخمس ، كل
إنسان في مصر ، من الأزهر إلى الحكومة إلى رحل الشارع ،
بأن الأزهر في حاجة إلى المداعن . . .

لقد اضطررت الأمور في الأزهر في أواخر أيام الشيخ
الأحدى . . . واتجهت انتظار رجال الأزهر وشبابه ، لما
شخصية واحد ، تستطيع أنه يعبد الأموال إلى صلبا ،
هي شخصية الرجل العزلي . . . فلما جاء المداعن بما
بالانتخاب الإجاهي ، ولم يجد بالوسائل السابعة في
الحرية التي انفرض الناس أحباتا على الماصب .

(١) كان هذا قداء الشيخ أحد حفنة الباحثين ، وله كتاب في تاريخ
الأزهر ١٩٣٥ .

كان كل أزهرى ينادى بالمراغى العملاق ، ويهفو إلى الروح المراغية القوية .

* * *

حدثنى الأستاذ أبو الوفا المراغى فقال : كان عهد المراغى الأول في الأزهر قصيراً ولكنه كان خطيراً بآثاره ونتائجها . . . خطيراً في تاريخ الشيخ في الأزهر ، وفي تاريخ الأزهر ، وفي نفوس الأزهريين . . فقد كان لآرائه في المذكرة وفي القانون موقعها في نفوس طلاب الأزهر وقلة من علمائه . . . كانوا قد تتحققوا من حقيقة ما يسمعون عنه ، فاجتمعت قلوبهم عليه والتقووا حوله ، حتى إذا قبضت الظروف باستقالته بعنته نفوسهم وظللت تهفو إليه قلوبهم ، وظل أملهم المرجى وإمامهم المنتظر ، وما تركوا فرصة للتغيير عن تعليقهم به حتى انتهزوها بما سمحت الظروف به إذ ذاك ، وكانت ظروفاً قاسية ، وقد لاقوا في سبيل ذلك عتناً كبيراً أذن تلك الأحوال بالتحول ، حتى قام الأزهر على بكرة أبيه ، وفي مظاهر من العنف والشدة . . ومن ورائهم الأمة جمياً ، يطالبون بعودة الشيخ إلى الأزهر لوصول ما بدأ وينفذ ما صمم .

ولم يجد المسؤولون إزاء هذا الإجماع الرائع والتعليق الشديد ،

بدأ من التزول على حكمه فعاد الشيخ إلى الأزهر عودة القائل
المظفر»

* * *

وقد أجمع كل المصادر على أن الفترة بين استقالة الأستاذ المراغي وعودته كانت مضطربة غاية الاضطراب وإن كان الشيخ المراغي هو الذي أعد قانون إصلاح الأزهر ، إلا أنه قد صدر معدلا في عهد خلفه الشيخ الطواهري . . وأطلق عليه قانون سنة ١٩٣٠ .

فليا عاد المراغي إلى الأزهر يبدأ بإعادة النظر في قانونه سنة ١٩٣٠ وعدل فيه بما أثبتت التجارب وجوب تعديله ثم أخذ في أسباب تطبيقه ، وكافت الأسas قد تهأت لذلك ، وزال من طريقة كثير من العقبات .

* * *

وبدا الشيخ إصلاحاته . . إلى ضمنها مذكرة والتي كان قد تحقق بعض ما تضمنته وهو يقسم القسم العالى بالأزهر إلى كليات ثلاثة . . ، الشريعة واللغة وأصول الدين ثم بدأ الإمام ينظمبعثات ، وأنشأ مجلة الأزهر ، وقسم الوعظ ، ومعهد القراءات وبجنته الفتوى ، وأنشأ المدينة الأزهرية ، ومكتب البحث الثقافية ، والمعاهد والوحدة الطبية . .

وقد نظم هذه المشروعات القوانين الخاصة بها ، والأوضاع التي تدار على أساسها ، وقد جاءت جميعها استجابة للحاجة الماسة إليها ، وتحقيقاً للغرض الذي كانت ترمي إليه في نقل الأزهر من حال إلى حال . . .

لقد هز المزاغي ، في هذه الفترة التي أربت على اتسع سنوات ، الأزهر بعنف فأنزل من شرفاته آثار الحمود . . . لقد كان ثورة على النظم البالية ، لا يقف أمامها شئ . . . ينقل بها الأزهر من « الجامع » . . . إلى « الجامعة » ومن الماضي إلى المستقبل . ومن مفاخر أعماله - ولا شك - قسم الوعظ والإرشاد الذي يخرج اليوم أولئك الأعلام الذين يذيعون في الناس كلمة الله في أسلوب سمح وعبارة جميلة بعيدة عن الغلواء والحمود .

وقد عيب عليه أن يعمل على إرضاء جميع العناصر في الأزهر ، وتلك ولاشك محمدة الرجل الواسع الأفق ، الرحب الفناء . وهي السياسة الجامعية الحصيفة ، لرجل حمل على كتفيه العريضتين ، أحجار الأساس في الجامعة الأزهرية من جديد ، كما لو أن جوهر الصقل قد انبعث مرة أخرى .

وإن يكن « جوهر » قد بني الحجر ، فإن المزاغي قد بني الجوهر . . وإن كنا نرى « إصلاح » المزاغي للأزهر

لليوم وكأنه مرحلة طبيعية سعامت على يد مصلح امتاز ، فلأنه
ولا مثل ذلك من قتلر الرجل ونسى ما لقى من متعاهد
وممارسة وخصوبة لم يكن الأمر بهذا البسر ، الذي تدرس
به الحديث اليوم ، لقى الشيخ من المجرم العاصف
ما لا سبيل إلى تفصيله ، فليس ذلك موعده ، غير أنه احتفل
ذلك في آناء وصحر وخلائق ، فلم يجده خصيا ، ولم يستطع
والم يأشد أخلاقه القادر على عقد ، فقد كان يعني «أثر» عقد
الله و «خلودا» ، وكان أكبر من أن يرى المصائر ، أو
يقف عندها

وكانت الأيام قد ألمتها بالحنكة والتجربة والخبرة .
ولم تمض ستواه السبع هبة ، بل كانت بجهدة
كان يضع استقالته في حيه ، تجنه على استمداد في أن
يعلها في آني وقت ، إذا عورض أو وقف إنسان في طريقه
وكون المراign من حوله جيبة قوامها العلم والفهم .
لم تستحضر هذه الجبهة حتى أصبحت زعامة قوية شديدة
لا يستطيع شيء أن يقف أمامها وهذا الذي وصل إليه المراign
كان قد هجر عنه حال الدين .
وامتناع المراign أن يكتب عطف الملك على الأوزار
وهو ما لم يتحقق للشيخ بعد عقد عبده ، وكان سبباً من أسباب

عجزه عن الإصلاح ، وعقبة من عقبات وصوله إلى أهدافه ..
ومع هذه القدرة على مواجهة الأحداث ، فهو لم ينعن ...
وكانت كرامته عنده فوق كل شيء ..

لقد ن��طت به زعامة الأزهر في سن الثامنة والأربعين ، وهي
سن باكرة بالنسبة لهذا المنصب الضخم ، ولكن شخصية
كانت قد استحصلت وقوية ، بعد أن واجه من التجارب
والأحداث ، ما أكسبه خبرة بعيدة المدى ..
وكان الرجل غاية في النشاط والحيوية وشباب القلب ..
وكان حباً للأزهر ، مؤمناً بحقه في النهوض والحياة والتجدد ..

عمل المراغي على تنظيم الأزهر سواء فيما يتعلق بمستقبل
خربيجه أو لعلاقته بالدولة وبالأمة ..

واما يرويه الشيخ أبو الوقا المراغي ، أن الإمام وضع
في القانون فقرة صغيرة لم يتتبه إلى خطورها أكثر الناس ولم
تظهر قيمتها في مستقبل خريجي كلياته إلا عند التطبيق ،
ذلك هي : (أن خريج كلية اللغة والشريعة بالأزهر صالح
للتدريس بمدارس الحكومة) فلما خرجت الكليات طالب
بعضهم بالتعيين في مدارس الحكومة ، وهنا ثارت ثائرة مدرسة
دار العلوم وأنكروا عليه ذلك فقال للمسؤولين إنني أطالب

بتنفيذ القانون ، ف قالوا له وأين ذلك في القانون ذلك الحق ، فأحالم على تلك الفقرة
 وتوتوت العلاقة بينه وبين الحكومة إذ ذاك ، وهم بالاستقالة ، لولا أن تدخلت جهات في الأمر ، وأجب الشيخ إلى ما طلب :

• • •
 ومن أعماله أنه أنقص مخصصات شيخ الأزهر و حول حصة من بعض القيارات إلى وزارة الأوقاف حتى أصبح الدخل ٤٠ ألف جنيه سنوياً بعد أن كان ٨٠ ألف . . .
 وقد استبدل « جريدة » الخizer بالنقود ، وقصد بذلك إلى رفع معنوية « النفس » الأزهرية . . . وتحويلها من وضع إلى وضع .

• • •
 ويصور الإمام كيف انتقل الأزهر من حال إلى حال عند ما احتفل بتكريمه صيف ١٩٣٥ فقال :
 « يسهل على قبيل هذه المتن كلها واحتاجها إذا أذتم لي في صرف هذه الحفاظة باللغة عن شخصي الضعيف واعتبارها موجهة إلى الأزهر الشريف الذي تجلونه جيئاً . . .
 « دل هذا الاجتماع على أن الأزهر خرج من عزلته التي طال أمدها ونهض بشارك الأمة في الحياة العامة وملابساتها ليستفيد ويفيد ،

« وهذه ظاهرة من ظواهر تغير الاتجاه الفكري الذي
نشأ عن تغير طرائق التعليم فيه ، وعن شعوره بأن في
الحياة - معارف غير معارفه القديمة يجب أن تدرس وتعرف ،
وطرائق للتعليم يجب أن تتحدى ويُبْتَدَى بها .

« ومنذ أربعين سنة اشتغل الحدل حول جواز تعلم الحساب
والمندسنة والتاريخ في الأزهر وحول فائدة تعليمها لعلماء الدين ،
ومنذ أربعين سنة قرأ لنا أحد مشيوخنا كتاب الهدایة في الفلسفة
في داره على أن نكتم الأمر لثلا يتهمنا الناس ويتهمنا بالزبغ
والزنقة

« والآن تدرس في كلية أصول الدين الفلسفة القديمة
والحدیثة ، وتدرس الملل والنحل وتقارن الديانات وتعلم لغات
أجنبية وشرقية وغربية »

.....

وقد أثير في يوم ما ، التفكير في إنشاء منصب ديني كبير
يطلق عليه « شيخ الإسلام » ورشح لهذا المنصب الأستاذ
المراugi و . . سارت الفكرة في طور التنفيذ ، ووضعت
الشروط والنظم الخاصة بها ومنها أن يكون من حق شيخ
الإسلام ، الإشراف على الأزهر ، وتعيين شيخه ، الذي يعد
بمثابة مدير للجامعة الأزهرية . . .

وعن الإمام المرازي بتحقيق آمال الإصلاح في المقدمة
فكان مما نظر فيه مسألة «الطرق الصوفية» . وقد عمل على
اتساع حض الشريعة التي من شأنها رفع مستوى العرقية ،
ومن في ذكرته هذه حتى وقع فعلاً أحد كبار جماعة كبار
العلماء شيئاً من الشريعة الصوفية .
وكان رضي الله عنه يقصد وضع نظام شامل لتنظيم
الطرق يرفع مستوى لها ويعظ لها مكرامتها .

وبعد فقد كانت أيام الشيخ المرادي في الأزهر حلقة
محورة الإنتاج ، يحيى الأثر .
وقد روى إلى الدكتور صفت ، وكأن طيبة الخالص
أنه طلب إليه يوماً أن يسارع إلى الإدارية للأزهرية ، فذهب
ووجد الشيخ سجي ، على أحد الأرائك في حجرة مكتبه .
وكان قد أصيب بنوبة صدرية ، فلما قلت له : ألا ترى
من الخير أن تعود إلى البيت ؟
قال لي ، لا ، هل أعود الآن ؟ اذهب وأحضر أدواتك
وتعالا أعمل اللازم .
وكنت أعلم إصراره ، وأن كلمة لا ... منه إنما ساخت

بعد دراسة وتفكير ، وأنه لا يمكن نقضها ..
 فأجريت اللازم له طيباً ، وظل الأستاذ في مكتبه حتى
 الساعة الثانية ثم عاد إلى داره كالمعتاد .

وقد تقصيت أسباب ذلك فلعلمت أنه في نفس الوقت
 الذي أصيب فيه الشيخ ، كانت تطبع في مكتبه أسئلة
 الامتحانات ، وهذا رضى الأستاذ أن يظل في مكتبه بالرغم
 من تعرضه للخطر ، حتى لا يقع محظور يكون له أثره السيء
 في سمعة الأزهر التي كان يضعها فوق كل اعتبار .

في السنوات التسع أنجز المراغي للأزهر من مشاريع
 الإصلاح ما رده الحياة إلى هذا المعهد المرموق ، لقد أعاد
 إليه شبابه وبث فيه الصياء من جديد ، فأشرقت جنباته ،
 وازدهرت معالمه .

نقل المراغي الأزهر من الموت إلى الحياة ، ونقل الدين
 من التقليد إلى الاجتهد ، وفتح باب الأمل أمام الأزهريين ،
 وهيأ الجو لعالمية القرآن . . .

في خلال هذه السنوات التسع القليلة في عمر النهضات ،
 استطاع المراغي أن يعمل كثيراً ، وأن يرى كيف تحققت
 آماله ، وأنتج غرسه . . .

الأزهر الجديد

مضى على وفاة الإمام المراغي سبع سنوات ، هي لا تشك
فترة قليلة من عمر الزمن ، ولكنها من حلاب التاريخ المعاصر
الذى نحياه ، ونحياه الأزهر ، تستطيع أن تعطينا القدرة على أن
نقول شيئاً ، كنا نفهم فيه بالغالبة على الأقل ، لو أنها قلناه في
حياة الإمام أو لآخر وفاته ..

هذا الشىء الذى نريد أن نقوله هو « الفراغ » الواضح الذى
يلحظه كل من يتبع تاريخ الحياة المعاصرة أو يشتراك فيها بتصيب
قليل أو كثير ..

فقد كان الإمام المراغي ، عملاً صحيحاً ، وقوه كبيرة ،
يمحسب حسابها في كل تقدير وفي كل شأن .. ولا يمكن
تجاهلها أو التغاضي عنها بحال ..

وفي حياة الأمم ، وفي حياة كل فكرة وهيئة ، يظهر الرجل
الضخم ، مرة واحدة ، على الأكثـر في كل جيل ، فإذا به يشغل
الناس ، ويلفت الأنظار ، ويحدث الدوى العنيف .. الذى
يقف منه الأنصار والخصوم على السواء وقفـة التقدير ..

وهنالك أناس يستطيعون إعلان كلمة الحق ، خالصة ، منصفة .. وهم قليلون .. ، أما الكثرة الغالبة فقد يسوقها الحسد والخذلان ويحول بينها وبين ما تؤمن به في صميم نفسها .. إنها تعجز ، لأنها تحس أن الضياء الجديد سيقتل الخفافيش ، وسيقضى على الأقزام الذين اقتعدوا مكانهم في غفلة الأحداث .. ما عند ما غابت الأسود .. ، .. فهى تحاول أن تحافظ على مرکرها بإعلان هذه الحرب ، لا أكثر ، وقلما تستطيع أن تمضي إلى نهاية الشوط .

.. وهكذا قوبـل الإمام المراغـي في كل مرحلة من مراحل حياته الإصلاحـية .. هـكـذا قـوبـلـ عندـ ما أراد إصلاح التشريع ، وهـكـذا قـوبـلـ عندـ ما وقف وقفـهـ المشهودـةـ في قضـيةـ المـيرـاثـ الـكـبـرـىـ .. وهـكـذا قـوبـلـ عندـماـ اختـيرـ شـيخـاـ لـلـأـزـهـرـ وهـكـذاـ عندـماـ حـاـوـلـ الإـصـلاحـ .. ، وهـكـذاـ عندـماـ أـرـادـ تـرـجـمـةـ القرآنـ .. كـانـ الرـجـعـيـونـ يـقـفـونـ فـيـ وـجـهـهـ ، يـكـتـبـونـ وـيـتـحدـثـونـ ، وـيـشـرـونـ الدـنـيـاـ عـلـيـهـ باـسـمـ الدـيـنـ الذـىـ هـمـ لـاـ يـفـهـمـونـ حقـ القـهـمـ .. الدـيـنـ عـلـىـ الصـورـةـ العـتـيقـةـ الـبـالـيـةـ الـتـىـ أـورـثـ الـأـلـامـ تـلـكـ المـتـاعـبـ وـالـأـلـامـ الـتـىـ مـاـ زـالـ يـقـاسـيـهاـ .

بـاسـمـ اـبـخـمـودـ وـالـقـصـورـ وـالـعـجـزـ عنـ فـهـمـ الـإـسـلـامـ نـفـسـهـ ، وـعـنـ مـجـارـةـ الـحـيـاةـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ ظـنـ الـغـرـيـيـوـنـ أـنـهـ حـمـلةـ حـمـلةـ اـلوـاءـ الـإـسـلـامـ ،

وأن ما يعتقدونه هو الإسلام . . .

غير أن المرااغي كان يعرف سلفاً - أنه إنما يعرض نفسه لسهام النقد الخارج ، وإن على من تصدر أعمال العظيمة ، ومن يتصدى للإصلاح أن يتحمل ، وقد ظاهرته قوة إعانته بذكره فاستفاد من خصوصيه . ومضى في طريقه ، وحيا قواه . . . ، وأنات له الظرف المؤذن أن يتعين تسع سنوات في منصبه الكبير كانت في عمر الأزهر أعظم من سوانحه السعّانة . . .

فقد ظل الأزهر ، محل حفاظه على اللغة والدين ، وابياً ، جامداً . . . أغرقته الفرلون الوسطى في ظلماتها ودياجيرها ، فلم يستطع لإنقاذها . . . وغرق هو . . . ، ومرت به أهزات العيقة الضخمة ، التي مرت بالشرق في تاريخها الحديث ، فلم تردهم ، حتى حلّه بعض المؤرخين بجريمة الاستعمار والاحتلال والسلب . وكان الأزهر قبل المرااغي يوشك أن يفسد رأى العالم العربي والشرق على السواء في أمر الدين ، وفي أمر الإسلام . . .

وبعدت الشقة ، وانسعت الهوة ، على أثر عودة رجال العثبات المدنية من الخارج وإنشاء الجامعة المصرية . . . وبكلية الثقافة الغربية ، فقد ظن القوم أن الإسلام هو هذا الأزهر ، وأن حلة رسالته هي مهلاً العلماء . . .

ولكن ما كاد المرااغي يعتلي منبر الأزهر ويستقر فيه ،

حتى انطوت صفحة الأزهر القديم . . . وختمت حياته . . .
وبدا في الأزهر لون جديد من الحياة ، كان أشبه بالانقلاب
العاصف العنيف ، لو لا أن ربانه كان ليقاً قوي العارضة ، خيراً
بالناس ، قديراً على إحكام الخطط .

وفي سنوات قليلة ، وقبل أن يغادر الملايي دنيا الأزهر ،
تحقق الأمل ، وتمت المعجزة ، واكتمل البعث ، وشاهد الرجل
قطوف جهاده ممثلة في تلك التماذج الجديدة من العلماء الذين
درسوا في الكليات ، وثقفوا بأحدث ألوان الثقافة والفلسفة والعلم ،
واستطاعوا أن يخطبوا على المنابر في صورة جديدة خلابة ،
تفتن السامعين ، وتصل إلى نفوس المثقفين فلا ترتد عنها ،
وأنساب هذا النجاح الجديد في الحياة المصرية ، فاتصل
بأواسطها وصالوناتها ونواديها ومجتمعاتها ، فكان خير دعاية ،
ولقى أحسن القبول ، وأعجب أولئك المثقفون الذين أعجبتهم
حضارة الغرب ، فضاقو بالدين والأزهر ، أول الأمر ، ثم عادوا
فارتضوا تلك التماذج وأحسنوا رأيهم في الإسلام ، وببدأ وابعاودون
النظر في تلك الكنوز الفضخمة الموروثة ، وذلك التراث الكبير
التي تركه لنا الآباء وكان هذا أعظم الكسب الذي أتيح للشرق
حين التفت فيه ثقافته القديمة على صورة مجددة مع ثقافة الغرب
المحدثة على صورة مقبولة وكان فضل ذلك راجعاً إلى الملايي

الذى أعاد الأزهر الحياة ، وفتح فيه الروح ، وأتاح له أن يعيد للإسلام مكانه في نفوس الناس ..

كان إصلاح الأزهر أمنية في نفوس أهل الغيرة ، من أبنائه ، وكان محمد عبده أول من رسم تلك الخطط للإصلاح .. فلما قضى ١٩٠٦ أوشك الأزهر أن يستقيم إلى ذلك القدر الضئيل الذي حققه الرجل ، وبقيت المشكلة الكبرى قائمة ، تلك هي مشكلة الإسلام نفسه ، حقيقته ، ومعدنه ، وروحه .. تلك الدعوة التي نادى بها ابن تيمية من قديم ، ثم جددها محمد بن عبد الوهاب ثم حلها محمد عبده ..

لقد انطوت هذه الدعوة ، ولف الأزهر لون من الصوفية غالب على أئتها وأعلامها ، وكانت هذه الصوفية صنيعة ، مسرقة في الضيق ، في الوقت الذي بدأت الحياة الأولازية تلف المجتمع في الشرق بروح فيها - كثير من الجرأة والتحدي ، كان على الأزهر أن يواثم بينها وبين رسالته ، أو يقف منها موقف التوجيه حتى لا تطغى على روح الشرق ، أو تفسد قواعده الأصلية .

كان على الأزهر أن يخرج من عزلته إذ ذاك - ليقاوم الطغيان بالحarf ، على أسلوبه وبوسائله ، وهى نشر العقيدة الصحيحة وتنفيتها من اخترافات والأوهام ، والعودة بالإسلام إلى

معيته الأول ومتابعه الصحيحة . .

ولكن شيئاً من ذلك لم يقع . . وظل الأزهر يمضي في الركب لا يستطيع أن يرد الشر ، ولا أن يحفظ نفسه من المزالق .
وفجأة تحول الموقف ، وتغير مجرى الأمور ، عند ما أقبل المزاغي فقد التقط في مرعة أطراف الخيوط الواهية . . وببدأ ينسج من جديد .

وكان جهاده في سبيل ما اضططلع به من عباء ، شاقاً ، مريضاً . . غير أنه صمد له . . ، صمد له بإيمانه القوى بفكرته ، وثقته الكبرى بنفسه . . كانت طبيعته الصعيدية الأصيلة ، تمده بالحيوية والقوة ، وكانت خلاصات الماضي وأثار البيئة العلمية القديمة ، وتعاليم الإمام ، وتلك الطاقة التي ظلت مكبوة في نفس الشيخ طوال شبابه ، من القوى العارمة التي أمدته بالحيوية ومكنته من الصمود في سبيل استخلاص الأزهر . .
كان الأزهر كله ، في جانب ، وكان هو وحده في جانب .
ثم استطاع بعد - قليل أن يكسب المعركة ، وأن يستخلص النصر . . .

وقد أفاد المزاغي ، كما قلنا في غير موضع بكل الأخطاء والمتابع والمقاتل والأزمات التي وقع فيها من سبقوه في تنقية العقيدة أو إصلاح الأزهر فامكن أن يتفاداها ، ومكنته طبيعته

القوية السمعة — مما — أن يحقق هدفه في يسر . وأن يتضمن
للي غرضه في حكمة ولياقة . ، متفادياً كل الصخور والحنادل
التي ارتطم بها من سبقة في ميدان الإصلاح .

وكان الإمام المراغي خلال تلك المعركة المثالثة — يداري
خصومه ، ويحاول أن يغض الطرف عنهم بل يحاول أن يصر لهم
إليه ، منكراً ذاته ، في سبيل فكرته . ، وكان في ذلك موضع
العجب من خصومه وأنصاره على السواء . . .

ولو أنه لم يفعل ذلك لأقام عقبات جديدة ، كان من شأنها
أن تعوق العمل الضخم الذي أخذ نفسه به ، إن لم تفسده .
وسرعان ما أعاد الثقة إلى الأزهر ، وأعاد الثقة إلى العقيدة
الإسلامية ، فعرف الناس أن القصور في الشرق يرجع إلى
المسلمين لا إلى الإسلام نفسه وأن جوهر الإسلام ، إن كان قد
عشته خاشية من المحظوظ ، فإنه قد بدأ ينفض الغبار ، ويكشف
عن الحقيقة التالية . . .

واستطاع هذا الصيام الحديد الذي أدخل على حياة الأزهر
والعقيدة مما أن يشغل المستشرقين والمفكرين والعلماء في الشرق
والغرب ، فتلقى أمم المراغي في المحافل العلمية الدولية تألفاً متقطعاً
النظير وليس شك أن المراغي حليل بذلك كله ، جدير بالمكانة
التي أتيح له أن يصل إليها ، وأنه ليس من التزبد أن يذكر

المراغى حين يذكر محمد عبده بل أن يذكر على أنه هو الذى استطاع أن يصير تلك الخطوط التى رسماها محمد عبده على الورق ، حقائق واقعة ..

وإنه إذا كان محمد عبده فضل التفكير وإعداد الخطط فان للمراغى ، فضل التنفيذ ، وهو أشد خطراً وأبعد أثراً . على أننا لا ننسى أن للمراغى بالرغم من ترسمه طريق الإمام محمد عبده ، كان يحتفظ بذاتيته الخاصة ، على أساس أنه كان يؤمن بالفكرة إيمان مستاذه بها .

وسرعان ما ربط المراغى الأزهر بالحديد بالقافلة العالمية – إن صح إطلاق مثل هذا التعبير – فارسل البعوث إلى أوروبا . ومثل الأزهر في المؤتمرات المختلفة التى عقدت للاخاء الإنساني والترابط العالمي . ومن ثم تطلع إليه الشرق في الحادثات والملمات وكان علماء الشرق وزعماؤه ورجاله يلتجأون إليه يسألونه الرأى والتوجيه .

* * *

يصف الإمام المراغى حالة الأزهر قبل عهده «إنهم استكأنوا في القرون الأخيرة إلى الراحة ، وظنوا أنه لا مطعم لهم في الاجتهد فأقبلوا أبوابه ورفضوا بالتقليد ، وعكفوا على كتب لا توجد فيها روح العلم ، وابتعدوا عن الناس فجهلوا الحياة ، وجهلوا الناس ، وجهلوا طرق التفكير الحديثة ، وطرق البحث

ال الحديث ، وجهلوا ما جد في الحياة من علم وما جد فيها من مذاهب وأراء فأعرض الناس عنهم ، ونفروا هم على الناس ، فلم يؤدوا الواجب الديني الذين خصصوا أنفسهم له وأصبح الإسلام بلا حلة ولا دعاء بالمعنى الذي يتطلبه الدين ۹ .

ثم يدافع عن الأزهر الجديد فيقول :

« من الناس من يقولون : إن الأزهر القديم كان متمسكاً بدينه أكثر من الأزهر الجديد وأنا أقول هؤلاء لا . فالأزهر الحديث متمسك بدينه أكثر من الأزهر القديم . كل المفاسد الموجودة الآن ليس للأزهر الحديث شأن فيها إلا أنه يتطلب إزالتها فقد نظم البغاء وليس للأزهر الحديث أثر فيه ، وأنجح انحر في البلاد وليس للأزهر الحديث شأن فيها ، ووجدت البدع في المولد والأسواق والقيور ، وليس للأزهر الجديد دخل في وجودها .

» .. كل هذا وجد في عهد الأزهر القديم ولم يرفع صوته مطالباً إزالة هذه المنكرات التي استقرت في البلاد ، ثم إن للأزهر الحديث لامس الحياة العملية ولم يكن للأزهر القديم شأن فيها .

» .. لقد كان الأزهر يختصر منذ سنوات ففي سنة ١٩٢٨ أرادت وزارة الأوقاف أن تنشئ مدرسة للوعظ والإرشاد ووضعت في ميزانيتها ميلاعاً من المال لإنشاء هذه المدرسة ، وفي ذلك التاريخ

كانت هناك مدرسة للغة العربية ومدرسة للقضاء الشرعي فلو أن مدرسة الوعظ كانت أنشئت في وزارة الأوقاف لكان علماء الأزهر الآن بين جدران الأزهر كأنهم من الآثار القديمة التي يجدها السائحون للنظر إليها ولا صلة لهم بالحياة العامة في بلادهم . . . ولكن الأزهر الحديث استطاع أن يتصل بالعالم ، وأن ينفرد بشئون القضاء والوعظ والإرشاد .

« كان أكثر العلماء يطروون الاحوالات المتعددة في عبارات الكتب ، وكان هذا هو كل شيء اشتهروا به في العلم ، وكان يوجد منهم من يستطيع أن يحاضر في موضوع عملي ، ولا أن يلخص مسألة من المسائل بعبارة يمكن أن تفهم .

« ولكن الأزهر الحديث احتفظ من تلك الطرق بما يجب أن يحتفظ به دائماً وأضاف إلى ذلك أنه استطاع أن يحصل العلم تحصيلاً حقيقياً ، وأن يتصل بالبيئات العلمية الأخرى ويختارها « متذ ثلاثين سنة كنت مفتشاً في وزارة الأوقاف وقد فكرنا في ذلك الوقت في إيجاد خطب للمساجد أحسن من تلك الخطب المطبوعة التي كانت تلقي دائماً للناس ولا تتغير وأعلنا عن ذلك فجاءنا ٥٠٠ خطبة لم نستطع أن ننتهي منها واحدة نقول إنها صالحة .

« أما الآن فقد وجد في الأزهر خطباء ووعاظ ومرشدون

عكتهم أن يرتجوا الخطب وأن يكتبوا .

• • *

ثم يتوجه الشيخ بعد هذا المعرض التاريخي القوي إلى الأزهريين فيشرح لهم مهمتهم حيث يقول طيب الله ثراه .

«إن الناس فيكم أثبات الأزهريون آملاً في مصر وفي غير مصر ، والحياة الإسلامية تنتعش في هذا الوقت في الأمة المصرية وهذا الانتعاش يحتاج إلى عناية ورقابة وتدبر وبصر .

«إن الذي يجب عليكم هو أن تفهموا دينكم حق الفهم ، وأن تعرضوه على الناس عرضاً صحيحاً ، وأن لا تغدوا فيه تلك الإضافات التي أضيفت إليه وكرهت بعض الناس فيه .

«جردوا دينكم من كل ما غشيه ، وخلدوه من الزيابع الصحيحة ، خلدوه من الكتاب والسنّة وأراء السلف الصالح من الأئمة واتركوا بعد ذلك ما جد وما عرض .

• • *

وكان إحدى الصحف قد سالته عن «الجهود» التي يبذلها الأزهر لتوثيق صلة الأزهريين بالحياة العامة فقال :

إن خطط الدرامية في الأزهر ومناهجها ، جعلت الأزهرى الحديث أكثر صلة بالناس وبالمتعلمين على الطريق للذى من الأزهر القديم .

وقد اتصل الأزهر بالأمة عن طريق الوعظ والإرشاد اتصالاً
لا يأس به ، ومن المتظر أن تجني الأمة ثمار هذا الاتصال ،
وعمار التعليم الجديد ، كل شيء في هذه الحياة لا تجني ثمرته
فوراً » .

وبعد فقد صنع المراغي الأزهر الجديد بيديه . . . ويكتفى
أن يقال عنه إنه أنشأ كليات التخصص ، وأصلاح المناهج ،
وقضى على فوضى التدريس ، وشجع البعثات الأزهرية ، وجعل
الأزهر جامعة ، ونقل الأزهر إلى خضم الحياة بعد أن كان
يعيش في برج غير عاجي . !

الإمام المجتهد

تستطيع أن تعزو كل ما أصاب العالم الإسلامي في الشرق من نكبات واستعمار وتغريب ، إغفال باب الاجتہاد . . ، وإيشار التقليد والمضى فيه .

وأول من فتح باب الاجتہاد « محمد بن عبد الوهاب » . . ثم جاء « جمال الدين الأفغاني » فدعا إلى ذلك بصفة عملية ومضى في الطريق « الشيخ محمد عبده » . . ثم جاء الإمام « المراغي » ، فعمل في هذا الميدان على أوسع نطاق . . بصورة لفتت النظر .

تلقى الأستاذ المراغي في الأزهر ، كما تلقى الأزهريون ، وقادى ما قاسوا من متابع الشروح والحواشي والمواضى والتقارير ، ولم يقف الأمر به عند هذا الحد ، بل اعتمد على مجتهوده الخالص فدرس كثيراً من الكتب ، ووضع اطلاعه ، وقرأ علوم الغربين وثقافتهم إذ اختصر مدة الدوامة الأزهرية في عشر سين .

وتولى القضاء في سن باكرة على غير ما جرت به العادة إذ ذاك وكان قد أشرب روح العدالة والإصرار على الحق من بيته الصعيدية فقد كانت دارهم في الصعيد - على حد تعبير محمد كرد علي - مفتوحة حل مشكلات الناس وفض خصوماتهم وكان والده أستاذه الذي أورثه خير صفات العدل بين الناس . ومنذ عمل في القضاء ، درس الأحوال الشخصية ، وعمل تقريراً ضافياً فيها . . صدر على أساسه القانون المصري الخاص بها ، وهو في هذا التقرير لم يتقييد بالمخالفات الأربع ولم يقف عندها ، وإصلاحه لقوانين الأحوال الشخصية من أبرز أعمال الاجتهد الذي وضعت حداً حاسماً للحياة الاجتماعية المترتبة . . وكان باب الطلق من قبل مفتوحاً على مصراعيه . .

وكان هدف حياة المراغي ما رسمه له الشيخ محمد عبد الله عند ما سافر إلى السودان أول مرة ١٩٠٤ حيث قال له :

« العلم هو ما ينفعك وينفع الناس »

ومن ثم قام فتاواه في المعضلات على أساس تقرير الناس من الشرع والتوفيق بين الدين والمدنية فقد كان الرجل يفهم الدين فهماً جديداً مشرقاً ، وقد أهلته ثقافته الموقرة على الخروج من الحالات الضيقة التي وقف إزاءها رجال الأزهر سنوات طوالاً وهو حتى المذهب ، ولكنه كالمجتهدين المصلحين

المحدثين ، الذين سبقوه يأخذ من مذاهب الآخرين ، ويستنبط من سنة الرسول الكريم نفسه ، ما يناسب العصر والمصلحة . ومثله في ذلك مثل أبي حنيفة ، الذي أخذ من الرسول ومن أصحابه فلما جاء ذكر التابعين قال : « إنما أنا مثلهم ومضى المراغي في طريقه ففتح باب الاجتياح على مصراعيه ، ولم يلبث أن طالب بإلغاء التعصب المذهبى .

وكان نداءه هذا غاية في القوة ، وغاية في الحماسة . . . فهز به الدنيا كما هزها من قبل بإصلاح الأزهر ، وكما هزها من بعد ترجمة القرآن

دعا الإمام المراغي إلى توحيد المذاهب و unanim الأهواء التي جعلت الأمة شيئاً وأحياناً في الأصول والفروع ، وفتح عنها هذا التفرق

« يجب العمل على إزالة الفروق المذهبية ، أو تصفيق شفقة الخلاف بينها ، فإن الأمة في حنة من هذا التفرق ومن المصيبة لهذه الفرق

« ومعروف لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب هذا الخلاف ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبى يهدى إلى الحق في أكثر الأوقات ، وأن بعض هذه المذاهب والأراء قد أحدثتها السياسة في القرون الماضية لناصرتها ، فخلقت في الناس تصبا

يساير التعصب السياسي ثم انقرضت تلك المذاهب السياسية وبقيت تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الخيال ، وما اقتراه أهلها وهذه المذاهب فرقت الأمة التي وحدتها القرآن الكريم ، وناتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ثوب الدين ، وناتج عنه سخف مثل ما يقال في فروع الفقه إن ولد الشافعى كفء لبنت الحنفى ، ومثل ما يرى في المساجد من تعدد صلاة الجماعة وما يسمع اليوم من الخلاف العنيف في التوسل والوسيلة ، وعذبات العيام ، وطول اللحى ، حتى أن بعض الطوائف لا تستحبى اليوم من ترك مساجد جمهرة المسلمين ، وتسعى لإنشاء مساجد خاصة » .

ومضى الإمام يبرّم الخطة الصالحة لهذا الاتجاه الجديد فقال : « يجب أن يدرس الفقه دراسة حرة خالية من التعصب للذهب ، وأن تدرس قواعده مرتبطة باصوتها في الأدلة ، وأن تكون الغاية من تلك الدراسة عدم المساس بالأحكام المتخصوص عليها في الكتاب والسنة والأحكام الجمع عليها ، والنظر في الأحكام الاجتهادية يجعلها ملائمة للعصور والأمكنة والعرف وأمزجة الأمم المختلفة كما كان يفعل السلف من الفقهاء » . وفي هذا المعنى ما وجده الأستاذ المراغى إلى العلماء في إحدى خطبه .

« تنبیحة أقدمها للعلماء — هي احترام حرية الرأي والتحرر من الاتهام بالزنادقة والكفر . . ولا أطالب بشيء بعد بدعة، ولا أحدث في الدين حدثاً بهذه التنبیحة فهي موافقة لقواعد التي وضعها سلف الأمة رضي الله عنهم وترفها ميسوطة واضحة في كتب الأصول وفي جميع كتب الإمام الغزالى »

وهكذا قضى الإمام المراغى صراحة على التقليد ، وأنفذ الأزهر والإسلام من تلك المحن القاسية التي وصمت الشرق الإسلامي دهراً ، والتي اعتبرها كثير من أهل الفكر مصدر الحمود والرجوعية التي مكتنث الغربيين من بلاد المسلمين .

ولم يقف الشيخ عند هذه الصيحة المدوية ، وإنما أتبعها العمل ، فخلصت فتاواه من القيد الذي وضعها أهل كل مذهب ومنح نفسه — وهو المحتهد الذى استوف شروط الاجتهاد والإمامية — أن يأخذ من معين السنة نفسها . . وأن يستقي بنتائج الشريعة ذاتها « ولم يغفل — كما يقول كرد على — ما بعث به أصحاب المذاهب الجماعية من الآراء والأحكام وما تشدد فيها رخصن فيه الشرع ، ودعا إلى العمل بمحور الدين من دون ما ترمي ولا تضيق »

وكان لقبيلته الثانية هذه أثرها البعيد .

إنها هزت ذلك البناء المتداعى ، وصدمته . . البناء القديم ، وفتحت عيون المستشرقين والمجددين ، على صورة جديدة من الحيوية في الإسلام .

ومضى الشيخ يثبت قواعد الدعوة الجديدة لويهـى لها وسائل الاستقرار والثبات فكتب رضى الله عنه فى رمضان عام ١٣٦٣ - قبل العام الأخير من حياته الصغيرة . . .

كتب فى الأهرام تحت عنوان « مرحلة من الحياة تفضى » يقول « هناك أمور يجب أن يترقى الفقهاء فيها بالناس ، وأن يراعوا قواعد اليسر التي هي أخص صفات الإسلام ، ولا يوقعونهم في المحرج ، وعندى أن من يفطر بعذر ويصرح بذلك أطهر من يفطر بغير عذر ، أو بعذر ، ويظهر أمام الناس بالتفوى يرأى الناس ولا يخشى الله .

والترخيص في المرض ، أو الترخيص للمشقة ، في العمل ، يقدره أصحابها ويقتلون أنفسهم فيها ، والرقيب هو الله ، والعلماء يبيّنون الحكم ، وهو أباح الفطر للمرأة ، ومن لا يقدر على الصوم ، أما تقدير القدرة فهو خاص بالعبد ولا شأن للعالم فيه ، وهكذا استطاع المراغي أن يعلن رأيه في صراحة وجلاء في أمور كان من المتعذر قبله الحديث فيها ، ولم يكن لغيره أن يصل ما وصل إليه . بل إن المراغي كان أبعد من ذلك أثراً .

و الحديثة في بحث الأحوال الشخصية عند بحث مسائل الهبة والوصية – وقد أوردناه في مكان آخر – يدل على مدى ما وصلت إليه ثقافة المراغي من عمق واستيعاب ، وهو دليل أكيد على إيمان الرجل بالاجتهاد والإصلاح والاستجابة للبيئة ومطالب الزمن . كان المراغي يؤمن بأنه لا صلاح للشرق ، إلا بالعودة إلى الدين ، كما أنه لا صلاح للأنسانية كلها إلا بالعودة إلى الروحية.

* * *

وفيما يتصل بهذا الاتجاه تلك المحادثات التي دارت في القاهرة (١١ فبراير ١٩٣٨) بين الإمام المراغي وسمو الأمير أغان خان وتناولت حالة المسلمين الدينية والاجتماعية في العالم .. وكانت ترمي إلى تكوين هيئة تعهد لبحث المسائل الدينية والاجتماعية الخاصة بال المسلمين على أن يكون من أهم مباحثها : أولاً : توكييد روابط الصداقة بين المسلمين في كافة أنحاء الأرض .

ثانياً : إيجاد تضامن بين الهيئات التعليمية في البلاد الإسلامية يكون من ورائه نشر التعليم على وجه العموم ، ونشر الثقافة الإسلامية على وجه الخصوص .

ثالثاً : العمل على تبسيط قواعد الدين الإسلامي وتعاليمه .

رابعاً : محاولة التوفيق بين المسلمين مهما اختلفت مذاهبهم وفرقهم .

وكذلك كان المراغي يؤمن بالإصلاح وتوحيد المذاهب ويدعو إلى الاجتهد ويحاول إزالة الفوارق والخلافات بين المسلمين حتى يأخذ الدين صفة العالمية الخالصة .

عالمية القرآن

... هر الملاعنى الأزهر ، والعالم الإسلامي ، والشرق بأحداث ثلاثة :

- مذكورة الحالدة في الإصلاح
- فتح باب الاجتهد في الفقه
- حوار ترجمة القرآن

وفي كل واحدة من الأعمال الثلاثة الضخمة ، كان «الملاعنى» هو الرجل الذى يعاديه الآلوف ويحاربه الآلوف ، وكان هو الفارس المحلى الذى يقف فى وجه العدون .. مرفوع الهمامة موفور الكرامة .

وليس في أعمال الملاعنى أبلغ من (ترجمة القرآن) عملاً .. خالداً ، سيدكره له التاريخ على عظمة أعماله الأخرى كان الشيخ الملاعنى يحب القرآن جياً عميقاً ، وكان يترجم عن هذا الحب على طريقة الأكفاء .. ، فقد كان يصرف طاقة حبه للقرآن ، إلى إعلانه في الناس وإذاعته في العالمين ، تحقيقاً لرسالة الإسلام .

وكان الإمام يعلم أن المسلمين الذين لا يعرفون اللغة العربية يجهدون في فهم القرآن ، ولا يصلون إلا بالفاتحة وحدها ، وكان حفيأً بأن يتيح لهم فرصة إطالة الصلاة والمناجاة .

ولقد أعلن الرجل رأيه مدوياً ، فقوبل بعاصفة من المعارضة الضخمة ، واتهم بأنه لم يرد الإسلام بهذه الدعوة ، ولكن الأحداث الواقعية كذبت هؤلاء وأثبتت أنهم هم الذين لم يريدوا وجه الله ..

كان المراغي يؤمن بعالمية القرآن ، وكان يرى من الضروري إبلاغه إلى الناس على الوجه الذي يمكن تيسره لهم ، ولم يكن من المستطاع أن نعلمهم العربية حتى يقرأوه بها ، فكان لا بد من أن يعلن لهم بلغتهم .

وكان جريأاً على سنته في رفع شأن الإسلام ، يريد أن يضع أمام المستشرقين والمفكرين والباحثين في الغرب صورة صادقة كاملة ، أو قريبة من الكمال من هذا الكتاب ، حتى يلتفتوا إلى ما حوى من دراسات وتشريعات .. وكان يؤمن أن من شأن هذه الدراسة أن ترفع قدر الإسلام في نظرهم ، وأن تعدل آرائهم في الشرق ، وتضع الأمور في نصابها بالنسبة للدين .

وكان المراغي - إلى هذا - يؤمن بأنه لا صلاح لهذه الإنسانية إلا بهذا القرآن ، وإن مشاكل العالم كلها ، تجده حلها

فيه . . وأن الدنيا المتردية في المذابح ، والمتاعب ، والأزمات ، تستطيع أن تواجه النور عند ما توضع يدها بين صورة واضحة من القرآن .

بدأ فضيلته رضى الله عنه هذا العمل بالليل سنة ١٩٣٢ ، وأخذت مجلة الأزهر تنشر كل شهر فصولاً ضافية مترجمة من الآيات الكريمة . . بينما أخذت مختلف الصحف تنشر فصولاً في نقد هذا العمل ، فقد ظن بعض الحامدين إنما أريد به إضاعة إعجاز القرآن . . ، وثار لذلك جدل طويل اشترك فيه كثير من العلماء ، غير أن الفتوى التي وقعتها ١٤ عضواً من هيئة كبار العلماء بالموافقة على جواز ترجمة معانى القرآن قطعت على الرجعيين خط الرجعة ، ووضعتهم أمام الأمر الواقع ، وهكذا انتصر الأزهر الجديد في هذه المعركة الثالثة . .

وكان المفروض أن تجري ترجمة القرآن إلى اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية وعارض الشيخ الظواهري ، هذا المشروع ، جرياً على اتجاهه الديني المشبع بالروح الصوفى وقد أعلن الإمام المراغى بأنه إنما يريد بهذه الترجمة الرسمية إلى مناهضة الترجمات الغير الرسمية وافق مجلس الوزراء على المشروع واعتمد له ٢٠ ألفاً من الجنيهات .

وقد أذاع الإمام المراغي بحثاً يحدد به وجهة نظره في هذا الموضوع استشهاد فيه بفتوى الإمام أبي إسحق الشاطبي الذي ضمنه كتابه «الواقعات» حيث قال : إن أهل الإسلام أجمعوا على جواز تفسيره للعامة ، ومضى يقول « وهذا إجماع منهم على جواز ترجمته . . . ، وبيان هذا أن التفسير قد يطول وقد يقصر ، وهو تعبير بالألفاظ تبين معانى القرآن وأغراضه ، وليست هى ألفاظ القرآن ، وقد يكون المفسر مخطئاً في بيان معانى المفردات ، وقد يكون مخطئاً في بيان المعانى التي يدل عليها التركيب . . . ، ولا يمكن أن يدعى العصمة لمفسر أيا كان ، ومع هذا فقد احتمل جواز هذا الخطأ . . فيجب أن يحتمل جواز الخطأ في الترجمة ، كما احتمل في التفسير ، إذ لا فرق بين المفسر والمترجم إلا أن هذا يضع في بيانه معنى اللفظ ، لفظاً عربياً ، وذاك يضع لفظاً أعجمياً .

ثم يمضى فضيلة الأستاذ فيقول :

« . . أما إمكان الترجمة فهو أمر بين يدركه من لا يعرف اللغة العربية .

وقد تستطيع اللغة المنقول إليها أن تؤدي بعض الخصائص في اللغة العربية وتنهض لأداء الدلالات التابعة ، يعرف هذا من عانى نقل العلوم والفنون من لغة إلى أخرى ، ومن يدرك فقه اللغات

وخصوص استعمالها .

« .. ولكن من الحال أن تنهض لغة من اللغات لأداء كل ما في اللغة العربية من خصائص فقد يكون المفرد في لغة العرب له فوق دلالته الوصفية ، دلالة في حادثة خاصة »

« .. كذلك لغة العرب لا تنهض لأداء الدلالات التابعة كلها في أية لغة من اللغات الراقية ، وكلما كانت القطعة العربية — التي يراد نقلها أكثر في حمل الدلالات التابعة من غيرها ، كان نقل تلك الدلالات أكثر تفسيراً ، وهكذا يزيد الأمر صعوبة حتى يصل إلى الاستحالة المطلقة في نقل الآيات المعجزة في القرآن الكريم ، فإن نقل الخصائص التي بها كان الإعجاز يقتضي أن الترجمة تحمل خصائص الإعجاز أيضاً في اللغة المقول إليها .. والإعجاز في أي لغة من اللغات ليس في استطاعة البشر . »

« وإذا كان الأمر هكذا كان ادعاء أن القرآن الكريم كله لا يمكن ترجمته لأنه معجز ادعاء خطأً ، بل الحق أن يقال إنه يمكن ترجمته كل من ناحية الدلالات الأصلية ، وستحصل ترجمته من ناحية الدلالات التابعة »

ـ وهكذا يخلص الإمام إلى غاية بعد هذا الإقناع الذي يدل على سعة الأفق ، وقوة العارضة ، وعظم القدرة على التحليل والبحث . . .

ثم يواجه خصوصه ، ومعارضيه في قوة فيقول .

« نحن نعترف بأن الترجمة الحرافية متعدنة ، في كل القرآن وممكنته في آيات كثيرة ، أوفي أكثر آيات القرآن ، ونعترف بأن الترجمة المعنوية قد يتغير بها المعنى المراد لله سبحانه وتعالى ، لأنها موقوفة على الفهم أولاً ، وبعد الفهم ينفل المعنى إلى اللغة الأخرى ... ولكن الحنفية في هذا أجازوا الترجمة الحرافية فيما يمكن أن يترجم حرفيأً ، ولم يحيزوا الصلاة بغيرها ، وأجازوا الترجمة المعنوية ، ولكنهم لم يحيزوا الصلاة بها ، ولو أنهم كانوا يمنعون الترجمة المعنوية لقالوا إنها لا تجوز الصلاة بها ، لأنها غير جائزة ، ولكنهم قالوا :

لا تجوز الصلاة بها لأنها لا يتعين أنها معنى كلام الله »

ثم يتحدث الإمام عن واجبنا تجاه الأمم الإسلامية الأعجمية ، الأعجمية فيقول : « أما تعريب الأمم الإسلامية الأعجمية ، فهو أمل حلو ، ولكن إلى أن يتحقق هذا الأمل ، ماذا تفعل الأمم الأعجمية وهل الأفضل لها أن تبقى كما هي قائمة بقراءة الفاتحة في الصلاة ثم هي بعد هذا لا تستطيع النظر في ألفاظ القرآن العربية ولا النظر في معانيه مترجمة ، أو الأفضل أن ننقل إليها معاني القرآن ، وينقل ما يمكن نقله بالترجمة الحرافية ، لستستطيع إطالة الصلاة والمناجاة بقراءة الترجمة الحرافية وتستطيع

النظر والفهم والتدبر في هذه المعاني .

« ثم هل الأفضل أن يبقى القرآن ممحوباً عن الأمم الراقية المسيحية ، أم الأفضل أن ينقل إليها نقاً صحيحاً ليبحث العلماء نظمها الاجتماعية وما فيه من توحيد وتبريز ومكارم أخلاق » ثم يصل الإمام إلى الحقيقة الموجعة ، التي أحستها وعملت في سبيل تجنبها حيث يقول :

« وهذه المسألة تدل على ظاهرة غريبة في الفقه ، فكلما ذهبت بعيداً تطلب الأولين من الفقهاء وأقوالهم تجد روح التسامح بادياً في الصور ، وروح النظر في المعانى وثاباً طالحاً ، وكلما دنوت من عصرنا الذى نعيش فيه وجدت الأمر على العكس » .

وصدق الإمام المراغي . . وأبان عن حجج مضيئه كالشمس عن جواز ترجمة معانى القرآن ، لا يجادل فيها إلا مغرض ، أو رجعى ، أو من لا يريد وجه الله وفي نفس الوقت الذى كان هذا الرجل ينافع عن القرآن مخلصاً صادقاً في سبيل إعلانه وإذاعته ، ويتم بالتفريط فيه ، كان يعارض اتجاهها ظهر إذ ذاك في الربط بين ظواهر العلم وبين القرآن .

وقد وقف المراغي يقاوم هذا الاتجاه ، وليس أدل من هذا غيره منه على كتاب الله ، استمع إليه « كلما حدثت في العالم

فكرة طريقة اجتهدوا في تلمسها من القرآن ، ونرجو إن استطاعوا الاهتداء إلى إشارة بعيدة إليها : . يفعلون هذا في جميع النظريات المرتبطة بالكون وأسراره ، وقواعد الاجتماع والسياسة ، » . ولكن من حقهم أن يفهموا أن المعرف البشرية غير مستقرة ، وأنها تتغير وتتجدد بذاتها معارف أخرى تختلف عنها ، أو تناقضها ، وأنه ليس من الحكمة أن تربط هذه المعرف غير القارة بكتاب الله الثابت الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . . . « . ومن الخير أن ندع كتاب الله يقرر لنا أحكام التشريع الوثنية ويحيثها من أصولها ، ويرفع العقل البشري إلى المستوى اللائق به ، ويأخذ بيد الإنسان إلى المقام الأسمى اللائق ، بخلافته في الأرض ، ويبين لنا العبرة والعزة بأحوال الماضين ، ويغرس في نفوسنا الأخلاق الفاضلة ويفتح أمامنا أبواب العلم والهداية . . « نعم ، إن في كتاب الله آيات لا تفهم حق الفهم ، إلا بمعرف فلكية وطبيعية ، ولكن تلك لم تسق لتقرير تلك المعرف ، وإنما نزلت للهداية والعبرة ، فليس القرآن الكريم ، كتاب حساب وفلك وطبيعة ، وإنما هو كتاب هداية وتنظيم لعلاقة الإنسان بربه وعلاقة أفراد الناس بعضهم ببعض » وفي هذه العبارات التي اخترناها من كلام « المزاغي » تبدو غيرته القوية ونفاحه البليغ عن كتاب الله .

المراغي السياسي

لم تنفصل «السياسة» عن «الدين» في تاريخ الإسلام ، لا في عهود الضعف والمذلة .. ولذلك كان حتماً أن يكون «المراغي» سياسياً .

والسياسة التي نعنيها هنا هي التوجيه الواسع للحياة العامة .. وبهذا المعنى اشتراك المراغي في السياسة ، وقد جاء على نفس الصورة التي كان عليه الأئمة في العصور السالفة . كان المراги في هذا الدور أشبه بالمعز بن عبد السلام ، والنوفوي ، وأبن تيمية .. وغيرهم من العلماء الذين كانوا يقدمون الرأي الصالح لأولى الأمر في وقت الحاجة إليه .. يقول الأستاذ مرتضى المراغي باشا ردًا على ما تردد من أن الإمام المراغي يشتغل بالسياسة » إن الإسلام دين وسياسة ، ولا رهبانية في الإسلام ، وأن عمله في السياسة ليس عملاً حزبياً ، بل عملاً عاماً بمعنى الذي تؤديه كلية السياسة عند رجال الاجتماع من تدبير شئون لأمة وشئون الدين .

وحدثني أبو الوفا المراغي قال « اشتغل الأستاذ المراغي بالسياسة عملاً بدينه ، فالإسلام لا يفرق بين الدين والدنيا ، وإنما هو نظام شامل لهما جامع بينهما .

اشتغل بالسياسة من وراء وراء ، حرصاً على كرامة منصب مشيخة الأزهر بل مشيخة الإسلام ، كما كان يعتبرها البعض – وهو اعتبار جدير بالنظر .

وقد استهل الإمام المراغي حياته العملية بعمل سياسى ، وهو موقفه من ثورة ١٩١٩ كما روينا ... فلما راجعه الإنجليز قال لهم « إنى (١) فعلت ذلك برأً بوطني وتوجيهًا لشعور المصريين بالسودان وجهة الخير والمصلحة واتقى بذلك شروراً كانت لابد واقعة لولم أُنحِّ هو النحو .. وكان ما فعلت هو المنفعت السلمي الوحيد » .

ويقول الأستاذ محمود السيد « كان الشيخ المراغي يعتقد أن رجل الدين يتبعه أن يشتغل بالسياسة ، وكثيراً ما برأ رأيه في أن الإسلام دين ودولة .. فقد كان يرى ضرورة اشتغال رجل الدين بالسياسة ، ولكن لا على

(١) من مذكرات الأستاذ أبو الوفا المراغي .

أنها حزبية ولا طائفية ، بل للإرشاد إلى ما فيه الخير ولرد الخطىء عن خطئه ، وإعلان تقصير المقصر ، ولو كان من الرجال المسؤولين الذين يهيب الناس تصرفاتهم .

وقد كان على هذا الأساس يدِي الْجَرَأَةِ في إعلان الرأى من غير أن يثير عليه الخصومات وهدفه : أن ينصح ويبيِّن الله ، وينقد ولا يخشى إلا الله » .

* * *

ومن المواقف السياسية المعروفة للإمام المراغى ، مهمته التي سافر من أجلها إلى الحجاز ، وكانت لأمور تتعلق بالخلافة ، ولتسوية الخلاف الذى كان قائماً إذ ذاك بين ملكين مسلمين .. كانوا يتنازعان الحجاز .. وقد وفق في مهمته ، وليس في إمكاننا الآن الحديث بالتفصيل عن هذه السفارة في الوقت الحاضر .

* * *

ومن أشهر مواقفه السياسية ، خطبته أثناء الحرب الأخيرة في مسجد الرفاعى ، التي أُعلن فيها موقف مصر فيها وأنها لا مصلحة لها من الاشتراك في الحرب ، إذ لاذقة فيها ولا جمل .

١) ولقد^(١) أحدثت هذه الخطبة ضجة هائلة ، وقامت لها الحكومة المصرية وقعدت ، واهترت لها بريطانيا ، هزاً عنيفاً ، وطلبت إلى الحكومة المصرية بياناً عن هذه الفكرة ، واتصل به رئيس الوزراء وخطبه في لغة تفوح منها رائحة التهديد .. فثارت ثائرته وقال له .

« مثلك يهدى شيخ الأزهر .. وشيخ الأزهر أقوى بمركته ونفوذه بين المسلمين من رئيس الحكومة ، ولو شئت لرقيت منبر مسجد الحسين ، وأثرت عليك الرأي العام ، ولو فعلت لوجدت نفسك على الفور بين عامة الشعب » .

٢) وقد تعرض الإمام المراغي سنة ١٩٤٤ - ١٩٤٥ لحملة قوية من بعض الأحزاب تمثلت في مقالات طائشة من بعض الصحف حررتها أقلام كبار الأدباء منهم ، بقصد إخراجه وحمله على الاستقالة ، وقد استقال فعلاً واعتكف في منزله تسعة شهور ، ثم ردت إليه ، وعاد ثانيةً إلى الأزهر وقد استعدوا عليه السفير البريطاني ، الذي جرى في تاريخهم مخالفًا بذلك التقاليد الإنجليزية .. وقد ظل الشيخ يدافع

(١) من مذكرات الأستاذ أبو الوفا المراغي ..

عن نفسه وقد تالبت عليه قوة الحكومة والإنجليز حتى هدأت العاصفة وانتصر الشيخ

وَمَا هُوَ جَدِيرٌ بِالذِّكْرِ فِي هَذَا الْمَقَامِ ، أَنَّ الْأَسْتَاذَ الْإِمَامَ كَانَ غَايَةً فِي الْبَاقِةِ وَالْقُوَّةِ — مَعًا — عَنْدَمَا كَانَ الْأُمُورُ تَنْصَلُ بِالْبَرِّيْطَانِيِّينَ .

وَكَانَ الإِنْجْلِيزُ يَفْهَمُونَ مِنْهُ هَذَا ، وَقَدْ كَتَبَ حَاكِمُ السُّودَانَ — أَيَّامَ كَانَ الْإِمَامُ بِهَا — إِلَى وَزَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ يَقُولُ : « إِنَّ الشَّيْخَ الْمَرَاغِيَّ يَعْدُ مِنْ دَهَاءِ الْعَالَمِ » وَكَانَ الرَّجُلُ عَلَى قُلْسَرٍ كَبِيرٍ مِنَ الْإِدْرَاكِ لِعِقْلِيَّةِ الإِنْجْلِيزِ وَمَعْرِفَةِ الْجَوَانِبِ الَّتِي يَمْكُنُ أَنْ تَقُوَّ مِنْهَا ، وَقَدْ كَانَ جُورِجُ لَوِيدُ يَحْتَرِمُ الشَّيْخَ احْتِرَامًا كَبِيرًا وَقَدْ حَدَثَ فَقَالَ : أَنَّ الرَّجُلَ الْعَظِيمَ الْوَحِيدَ فِي مِصْرٍ هُوَ الشَّيْخُ الْمَرَاغِيُّ ، إِنَّهُ لَا يَعْرِفُ الإِنْجْلِيزِيَّةَ جَيْدًا ، وَأَنَا لَا أَعْزِفُ الْعَرَبِيَّةَ جَيْدًا ، وَمَعَ ذَلِكَ فَعَلَى كُثُرَةِ مَا تَحْدِثُنَا مَعًا ، لَمْ يَفْتَ أَى وَاحِدٍ مِنْهَا ، أَى شَيْءٍ مِنْ غَرْضِ الْآخِرِ

وَمَا يَرْوِي أَنَّ كَانَ أَحَدُ السُّفَرَاءِ الْبَرِّيْطَانِيِّينَ تَحْدِثُ إِلَيْهِ . . . ذَاتَ مَرَةَ وَانْتَقَلَ الْحَدِيثُ فَجَأَةً إِلَى الصَّيْدِ وَالسَّمْكِ .. . قَالَ السَّفِيرُ :

- إن السمكة تفسد من رأسها .
- الحق أن السمكة تفسد من بطنها .
- هذا غير صحيح ، وأنا صياد ، أعرف السمك معرفة تامة فأجابه الشيخ ... إفك قد تحسن الصيد في نهر التيمس ولكنك لا تحسن الصيد في نهر النيل .

* * *

وفيما يتصل بالحديث عن صلة الأستاذ المراغى بالسياسة ما رواه لي الأستاذ عبد الحميد رشوان قال :

في سنة ١٩١٤ كان الأتراك يحاربون الإنجليز ، وكان الإنجليز في خوف شديد من الشعور الديينى في البلاد .. ، ولذلك بحثوا إلى وسائلهم المعروفة ، وهى إغراء الزعماء الديينيين في العالم الإسلامي بإصدار فتاوى في تفسير معنى الحديث « الخلافة في قريش » ... من شأن هذه الفتوى ، أن تؤيد الرأى بأن الخلافة التركية لا ينطبق عليها هذا الحديث .. وقد أصدر الإمام المراغى فتواه — وقد ضمنها أنه .. ليس مفتى الخلافة في قريش أن يكون الخليفة قرشياً ، ولكن الضروري أن يكون الخليفة مسلماً ذا عصبية قوية تستطيع أن تذود عن بلاد المسلمين ، مهما كانت جنسيته ، فمثل تركيا هي أقوى دول الإسلام ، وينطبق عليها هذا

ال الحديث . . .

وهكذا لم يصل الإنجليز منه إلى ما يريدون . . .

وكان الشيخ المراغي ناصحاً أميناً على قاعدة الحديث الشريف « الدين النصيحة ، قيل من يارسول الله قال لله ولرسوله وللمؤمنين » . . .

ورغم ما هو معروف من صداقته لـ محمد محمود باشا ..
التي ترجع إلى السن والجحيل وإلى الرابطة الصعيدية التي
كانت تجمعهما .. فلم يمنع ذلك الشيخ المراغي عندما سئل
من بعض الجهات .. هل من الخير أن يؤلف الوزارة ..
قال إن ذلك ليس من الخير وليس محمد محمود وحزبه موضع
تقدير من الشعب .. وأعتقد أن الوفد سينال الأغلبية لو
أجريت انتخابات . . .

فلما قيل له - نعرف أنك أعز صديق محمد محمود .
فأجاب في وقاره المعهود : إن شيخ الإسلام لا يكذب .
هذا مثل من نصائحه ، وتوجيهاته .. الصراحة والوضوح ،
والتجدد ، هي كلمة الحق يقوطا ولا يبالي . . .

وقد حديث أن ذهب الخديو عباس لتأدية الصلاة في

أحد المساجد — وكان الأستاذ المراغى إذ ذاك مفتشاً للمساجد . . فوجد إماماً أعمى ، فغضب ، وقال له : كيف يكون إمام المسجد الذى أصلى فيه أعمى .

وأجاب المراغى : إن الإسلام لا يشترط أن يكون الإمام أعمى أو بصيرأ ، وخرج الخديبو غاضباً .

فلمَّا وافق الإنجليز على تعيينه قاضياً لقضاة السودان ، ذهب حسين رشدى باشا يعرض اسمه على الخديبو فقال له : أنا لا أحب هذا الرجل ، وقص قصبة الفقيه الأعمى . فأجابه رشدى باشا : هذا رجل يشترط أن يكون تعيينه في هذا المنصب برسوم مصرى . . إنه يريد أن يحافظ على حقوق البلاد .

وهنا قال الخديبو : «ما دام الأمر كذلك فأنا أوقع المرسوم»

«وكان^(١) المراغى حريضاً كل الحرص على جلال المنصب يصبح تصرفاته كلها بهذا الاعتبار » . ويهدف إلى هذا الغاية ، وما كان يغضب لشيء غضبه إذ يمس هذا المنصب » .

وما يروى في هذا المعنى ، أنه دعى إلى الاحتفال

(١) من مذكرات الشيخ أبو الوفا المراغى .

بذلك وفاة سياسي كبير ، وكانت الأحداث العالمية إذ ذلك يقضى بالمبالغة في تكريمه ، ولكنه اعتذر عن الحضور في لباقه الرجل الديني والرجل السياسي ، وجاء في الاعتذار أنه يخشى أن يسىء الرأى العام تأويلاً لحضوره إلى هذه الحفلة. وقصة أخرى ، محملها أن بطريرك الروس كان قد دعى إلى زيارة مصر ، وقد استقبله الإمام المراغي في مكتبه بالأزهر ، غير أن شخصية مصرية كبيرة طلبت إلى الشيخ أن يرافقه في زيارة الأزهر مبالغة في مجامعته ، فاعتذر الشيخ في صراحة : وقال إن ما قمت به يكفي في مجامعته وتكريمه .. .

• • •

ويمثل القول في هذا الموضوع ، إن المراغي كان «سياسياً» ممتازاً يفهم السياسة بمعناها الواسع ، ويجعلها النصيحة لأول الأمر ، والميزان المعتدل في جميع الأمور . . . وموقفه من الإنجليز فيما روى عنه يدل على مدى ما كان هذا الرجل يحب وطنه ويعمل على مقاومة الطغيان . . . وخير مانحتم به هذا الفصل هذه العبارات للاستاذ فكري أبااظه باشا «كان الإمام المراغي شخصية فذة ممتازة ، قوية ، صمدت أمام كل سلطة في البلد ، حين شاء الإباء الشخصى أن يصير ، وقاومت حين شاعت الكرامة الشخصية أن تقاوم .

.. وارتضى الفقيه ببعض الأزمات العليا ودس له الدسason
 لدى الملك العظيم فؤاد ، فتأثر أن يتزوى ، وأن يتحجب ،
 حتى بدت وجهات نظر متألقة ، بقصد المصلحة والخير
 للأزهر والأزهريين ، فعاد السيف إلى قرابة ، وترفع على
 كرسى المشيخة ، واستطاع أن يحرر الأزهر تحريراً تماماً من
 سيطرة القصور والدواوين ، ودعمه باستقلال جامعى لم يوفق
 إليه شيخ سابق .

وكم اصطدم مع حكومات قوية ، كحكومة الوفد ،
 في أكثر من عهد ، ولكن ظلت مكانته في نفوس الحاكمين ،
 مكانة الإجلال والاحترام فلم تخذلها الخصومة ، ولم يؤثر
 عليها كدر العلاقات . . .

وقيل الكثير عن الشيخ من أدوار سياسية لعبها في أكثر
 من ظرف وأكثر من جيل ، ولست أعلم بالتفصيل ، كيف
 كان الفقيه ، ذا صلة وثيقة بالسياسة العليا ، وإنما الذي
 أعلمه أن أصحابه جميعاً من زعماء الأحزاب ،
 وأقطاب السياسة في البلد وكانت صلاته الوثيقة بالقصر الملكي
 ترتكز على ثقة متناهية وحب ، ولعل تلك الصداقة وتلك
 الصلة بالقصر وبالسياسة من زعماء وأقطاب هي التي جعلت
 كلمة الشيخ وأتراهه ، وبعد نظرة على مقربة من حاجة المسؤولين

إلى الرأى والفتوى ، فاستعنوا بها حيناً بعد حين ، وأعلم
جيداً أنه كان حريصاً وشديداً على أن يضع بينه وبين السياسة
جداً فلم يكن يحبها لأنها لم يكن يكبر من وسائلها وأساليبها .

الاعتاز بالكرامة

مفتاح شخصية المراغي

.. لم يكن ممكناً أن تناح هذه القدرة لإنسان عادى ،
ولم يكن من المعقول أن يكون الرجل الذى غير الأزهر وأنشأ
خلقاً آخر ، وفتح باب الاجتهد .. ودعا إلى ترجمة القرآن
ووقف أمام السهام المصوبة ، سهام العلماء الذين كانوا
يكتبون في الصحف وينخطبون في المنتديات ومعهم اللسان
والبيان وقوة العارضة والأتباع .. إنساناً من الأقداذ القلائل
الذين يظهرون في كل جيل مرة .

.. فما هو مفتاح شخصية ، هذه الشخصية الجباره ..
التي تركت أبعد الأثر في محيطها ومحيط الإسلام والشرق
جيناً ..

ثُمَّ ما هي تلك الصفة التي يمكن أن نصفها على « الإمام
المراغي » أهي البطولة أم العظمة أم الرعامة ..

* * *

لا شك أن إمامنا كان بطلاً ، وإن كان الفلاسفة وكتاب
الترجم ، قد اختلفوا في وصف البطولة ، فقد كان المراغي

بطلا على أي صورة من هذه الصور ، أو وصف من هذه الأوصاف .

فإن قيل إن البطولة هي أن يكون البطل مقتبهاً لا يخاف ، ولا يهاب ، ولا يخشى فقد كان المراغي كذلك . وإن كانت البطولة هي الحكمة والعقل ، التي تقدم متى يكون الإقدام عزماً وتحجّم متى يكون الإحجام حزماً فقد كان كذلك ..

وإن كان كان البطل هو من يغلب منازلية ويقوى على خصمه بالحجّة والبرهان فقد كان المراغي هو ذلك . وإذا قيل إن البطل هو من يقوى على أهواء النفس ويرد غرائزها فهو لا يعدو نطاق هذا القول . فهو البطل على أي أوضاع البطولة التي قررها الباحثون ، وهو البطل في معناها الشامل ، وفي مظاهرها المتعددة .. سواء أكانت قوة العارضة في الإقناع ، أو سعة الاباع في الإصلاح . وهو البطل إن كانت البطولة رسم المناهج أو منعدها ، أو الفبلة على النفس والسيطرة عليها .

وإن كانت البطولة هي تغيير مجرى التاريخ ، وتحويل تيار الحوادث فن ذا الذي ينكر أن المراغي غير صفححة تاريخ

الأزهر ، وحول مجرى الأحداث في الفكر الإسلامي وحل المستشرقين والمقررين في الشرق والغرب على إعادة النظر فيها فرروه بشأن الشرق وال المسلمين .

وإن كانت البطولة هي إنشاء مدرسة جديدة في الرأي ثبّيت الأيام حاجة الناس إليها ، فقد فعل المزاغي .

وإن كانت البطولة هي أن تفتح للناس باباً موصداً يلائم بين حاجاتهم وبين قواعد الدين ، ويوافق بين سعادتهم وبين قوانين الحياة فقد فتح المزاغي للناس باب الاجتهاد .. وذلك لهم الصعاب في سبيل سعادتهم . وإذا كان البطل هو الرجل الذي يضعة الزمن في المكان المناسب في الوقت المناسب فقد كان كذلك المزاغي ..

كان العلماء من قبله ، لا يعملون ، كأنما قد حيل بينهم وبين العمل .. قدر نافذ أو غيب مكتوب ، وكان يحروفهم التيار فيمضون فيه ، وكانوا لا يجهرون بكلمة الحق ، أو كانت كلمة الحق نفسها لا تجد سبيلها إلى ألسنتهم أو نفوسهم ، حتى جاء إمامنا فأعاد مجده العلماء الذي كاد أن ينذر .. أعاد مجده العلماء الذين كانوا يقرعون آذان أصحاب السلطان بكلمة الحق ، أعاد ذكرى العز عبد السلام ،

والدردير ، والنوى ..

قال كلمته التي هزت الدنيا يوم أعلنت الحرب العالمية الثانية:

هذه حرب لاذقة لنا فيها ولا حمل ..

واضطربت بريطانيا وارتجمف الاستعمار ، ووقف الشرق
كله ينظر إلى الرجل الأعزل الذي لم يخش إلا الله ، والذي
أعاد سيرة الأسلام .

كان إمامنا بطلا ، إذا كانت البطولة هي نقل الجامع
الأزهر إلى الجامعة الأزهرية وكان بطلا ، لأنه أشق نفسه
في سبيل هذه الأمة الأزهرية راغباً في رفع مستواها ..
وأشق نفسه في سبيل الأمة الكبرى لأنه أراد أن يخرج
لها طائفه من العلماء المستنيرين الخالصين الحبردين لكلمة
الحق .. كان الأزهر يتردى ، كاد يوشك أن يصل إليه
العطب .. ، وكان الخطر قد دهم بالفعل هذا المنار القوى
السامق ، لولا جاءت يد « المراugi » فاستنقذته وكان ذلك
العمل الفضم في حاجة إلى جهود جبارة ، ولكن المراugi
كان أكثر من رجل ، كان أمة .. ، وكان يثق بنفسه
وعزيمته وقوته ، فاندفع يتحقق هدفه دون أن يخشى شيئاً ،
فلما رأى أن الأمور لا تسير وفق ما يرجو .. تنهى واعتصم
بعرينه .

.. خمس سنوات ، تبين فيها للأزهر ، أن خلاصه على يد
رجل واحد ، فلا بد أن يعود .

.. وعاد الرجل منفضاً كالصاعقة ، لا يرمي البناء
المنهار ، وإنما لينشيء بناء جديداً ، ولم يكن الطريق
[معبداً] . ولم تكن الريح رخاء .. ولم يكن البحر هادئاً ..
كانت هناك الأشواك ، والعواصف ، والصخور ..
ولكن البطولة منحة ربانية نادرة ، تمنع ولا تكتسب ..
وهي لا تعبأ بشيء في سبيل الحق ..

إنها فيض يرسله الحق بين آن وأن ، لينير به طريقها ،
ويردها عن غيها ، ويتحقق به التغيير لها .

إنها كنتر مخبوء ، يضعه الله فيمن يشاء .. «الله أعلم»
حيث يجعل رسالته » لقد ظلت البطولة في صدر المragي ، وفي
نفسه ، وفي أعصابه .. حتى جاء اليوم ، وأقبلت اللحظة
الخامسة ، الفاصلة ، التي تأذنت لها بالبروز والظهور
والإشراق . وبها .. ، تحافت الآمال التي ظلت تتردد
كلمات في الأفواه أو على الورق ..

وبهذه البطولة أصبحت الآمال القائمة في النفوس
كالأشباح ، حقائق واقعة في محيط الحياة ..
فإذا قيل إن البطولة هي التضحية ، فحق كان المragي

مقطوراً على أن يفتدى أمله بكل شيء .
 لقد قهر المراوغ كل عقبه ، وتغلب على كل صعب .
 وصدق « إمرسون » إذ يقول أن البطولة كل البطولة في أن
 تحرر نفسك من مغريات الجهد الناقص ومقاييس النجاح المبتورة .
 وما أرى هذا القول إلا منطبقاً على عمل المراوغ ، الذي
 بلغ وذروة الكمال .

أم أن الصفة التي تضفيها على المراوغ هي « العظمة » .
 يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « الناس كإبل مائة
 لا تجد فيها الراحلة » .

ومثل أئمة الأزهر ومثل المراوغ ، تطابق هذا الحديث .
 والعظمة ، هي أن ترى الرجل فتحس بأشعاعه منذ اللحظة
 الأولى ، ونشر أثرك أمام شخصية جارفة ضخمة .
 وكذلك كان المراوغ .

ومقايس العظمة ليست في جلال المظهر أو رفاهة الملبس ،
 بل هي تبعث من الشخصية القوية . . . بمعنياتها وذهنها
 وشخصيتها . . .

وقد يبدأ كأن الأنبياء يأكلون الطعام ويمشون في الأسواق . . .
 وكان جمال الدين يهز بريطانيا ، وليس عليه غير

ثوب واحد ، لا يدعه إلا إذا أصبح خلقاً باليأ . . .
 ولم يكن السهروردي ، صاحب الحكمة الإشرافية ،
 جميل الثياب ، ولكنه كان آية العبرية . . .
 وكان غاندي يفعل المعجزات ، وهو عاري البدن ،
 لا تستره إلا خرقه من نسج يده . . . وكان المragui ، حسن
 السمت ، جميل المظهر ، وكان وسطاً ولم يكن غالياً . . .
 ومقاييس العظمة في شخصيته العظيمة لا في ملابسه
 ومظهره . . ، في أصغريه ، قلبه ولسانه ، حيويته الدافقة
 وجحانه الثابت وبراعته الفائقة ، وإيمانه بفكرته فحق أن
 يكون المragui عظيماً . . .

* * *

أم أن الصفة التي تصفها على المragui هي « الزعامة » . . .
 وقد كان المragui إمام مدرسة ضخمة ، لم يكن أتباعها
 إلا خلاصة الثقفيين والشباب ، وهم قلما يتجمعون وراء زعيم . .
 كان « المragui » زعيماً ، على أقوى ما تكون شمائل الرعيم
 والقائد . . .

كان يشع روحأ وهاجة حية ، . . مختلفة ، وكانت
 شخصية يحفلها الوقار والهيبة والحلال . .

.. إذا جلست إليه كشف لك نفسك ، وأطلعت على ما تكنه في أعماقك ، ولم يقتصر إشعاعه على الأفراد .. بل امتد حتى شمل الدنيا التي من حوله .. كنت إذا لقيته ملاًك قوة وحياة .. ، هيئته ، نظراته ، نبرات صوته ، طريقة تعبيره ، إشاراته ، هزه رأسه ، حركة يده . فإذا هو يهزك هزاً عنيفاً .

فإذا انصرفت عنه ظلت كلماته ترن في أذنك ، ويتجاوب في أعماقك ..

كان الرجل عالماً نفسياً بعيد الغور ، يعرف كيف يصل إلى القلوب ويتملك النفوس ، وقد استطاع ذلك في وقت قليل .

وتلك هي صفات الزعامة .

وكان متواضعاً ، هادئ النفس ، حلو الحديث ، رقيق الحاشية . كأنما قد امتتص العلم .. امتصاصاً ، وفاضت نفسه به . دقيقاً ، مبسطاً .

لقد جرد نفسه من الجمود ، وحرر طبعه من قيود التقليد ،

فسماً وارتفع وحلق .. وأنشأ طيقه الجديدة من العلماء .

وتلك هي صفات الزعامة ..

وعرف بقوة العارضة والحرأة في قوله الحق ، لا يخشى

فيها أحداً ، ولا يطلعها إلا في وقتها المعلوم المرسوم .. وقد أتى إلى ذلك الحكمة واللباقة والمرونة .
وذلك هي صفات الزعامة .

وامتاز بذاكرة قوية^(١) يذكر كل ما مر به خمسين سنة لا يخزم منه معنى ، وقد جمع إلى ذكائه الفطري استقلال الفكر وحب الاطلاع ، فا سد أذنيه وعيشه عن سماع الجديد ، والنظر فيه ، وهو على اليقين من أن مجد الإسلام لن يكتب له الظهور إن لم يؤيد بالعلم الجديد ، وقد استظرف القرآن ، وتدبره تدبراً قل أن كان في الفقهاء المتأخرین من داناه فيه ، وحفظ وهو في القضاء بضعة دواوين لشعراء معروفين من أهل الجاهلية والإسلام » .

وذلك هي صفات الزعامة .

وكان يحلل لك المسألة المعقّدة فيحيلها سهلة مبسطة يسيرة ، ويعرض لك الغامضة في بساطة .. تدهش لها .
وكان يثق بأنه يستطيع أن يكسب الجميع إلى صفة ،
ولم يكن مبغضاً لرأيه ، بل كان يحب حرية الفكر ، وكان صدره يتسع للرأي الخالف ، بالرغم من شدة ثقته برأيه .
وكان أبعد الناس عن الحدة أو التعریض .

(١) كرد على .

وكان يخترم خصميه ، ويعمل للوصول إلى صميم نفسه دون أن يجرح كبرياته أو يكشف له ما يشعره بالانتهاص .. . وتلك هي صفات الزعامة .

وكان أبعد ما يكون عن النفاق والملق .. . يحب الجد ولكن في يسر ، طبع على تعشق العمل والإنتاج والبحث .. . فكان يصرف كل وقته في العمل ، لا يكل ولا يمل . ولطالما كان يحييئه من يكاشفه في جرأة برأيه فكان يواجه ذلك بالصبر والحكمة والابتسام .. .

وكان إلى هذا لا يكشف عن إنكار الوسائل في سبيل الوصول إلى الغاية فهو يجرب ويغير ويجدد .. . في يقظة وحاسة وحركة .. . لا يتوقف . وهو يتحين الفرص ، ويتربّب الأوقات المناسبة ، ويدرس الملاحظات ، ويستمع إلى كل الآراء ، ويستفيد من كل شيء .. . وهذه هي صفات الزعامة .. .

.. الحق أن المراغي كان بطلا ، وكان عظيما ، وكان زعيما .

كان في أيام بعده عن الأزهر ، لا يقل تألفا منه في أيام عمله .

وكان مأمون الغضب إذا حزبه أمر .

وكان في أشد حالات سروره ، كثير الصمت ، هادئ
السمت .

وكان النصر لا يزدهيه ، والهزيمة لا ترده عن ثقته بنفسه
وفكرته ..

وكان المنصب في نظره تكليفاً لا تشريفاً ، لا يريده
إلا تواضعاً ورقة حاشية ، وهو عنده وسيلة للخدمة لا سبيل
للاستعلاء .

وكان عظياً يشخصه لا يمنصبه .
إذا تكلم قلت أفتح الناس ، وإذا حدث قلت أعلم
الناس .

« ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » .
هضم الفقه والعلم ، وحوله في كيانه إلى خلاصة عجيبة ،
وأضاف ما في بطون الكتب إلى تجارب الحياة فكون منها
مزاجاً عجيناً .

كان يؤمن بأن الدين لا ينفصل عن الدنيا .

* * *

وقد استطاع الرجل بقوة أعصابه ، وحيويته النفسية
الدافئة ، أن يعيش في حياة من مغريات عصره ، التي

تستغل لتشييط همة كل مجاهد أو زعيم ، وأفلت من عواذل المرأة وللماه والجاه .. التي سلطها الاستعمار هل العابدين ! وأعانه على ذلك صوفيته المصادةقة ، وزهده الطبعى ، عاش حياة هريرة ، كثلك الذى طلبها أين سينا . . مجاهداً لم يادين الشهرة وأسسات الترف ، ومحضن قسم ما يُعرف من الله . . . وكان لا يحول التحصومات الفكرية إلى حصومات شخصية .

وكانت طبيعة السبحة النافذة ، أداة طيبة من أدوات النصر التي مكنته من أن يتوجه في تحقيق ما عجز عنه ما عجز عنه غيره .

لقد عجز بعض من سبقة من المصلحين، عن ضبط
أعصابهم عن مواجعة الأحداث، حتى وصلوا إلى مرحلة
الخرج، وقصروا عن تكوين رأي عام منصف، لما المراغي فقد
استطاع أن ينجح فيما أخفق فيه هؤلاء نتيجة لقرفه الشخصي.

أما مفتاح شخصية المراغي فهي «الاعتراض بالكرامة» . إن حياته كلها صورة لهذه العزة الصادقة التي تطبع النفس عنده فوق كل شيء . . .

وانتظمت حياته أحداث ، كان فيها جميعها ، ذلك الرجل الذي يحرض على كرامته ويرها كرامة الدين والإسلام . ولا يفرط فيها .

حاول السكرتير القضائي لحكومة السودان ، تغيير لائحة المحاكم الشرعية فرفض المرااغي قاضي القضاة ، وأصر على رأيه . . . ولم يجد السكرتير بدأً من أن يتزل عن رأيه إزاء إصرار المرااغي . وعندما مر الملك جورج الخامس بالسودان أُعلن أن العلماء والعلماء سيستقبلاه وقوفاً حول الباخرة على أن لا يصعد إلا الحاكم العام . . .

رفض المرااغي أن يشترك في حفل الاستقبال إلا إذا كان من حقه أن يصعد الباخرة في عرض البحر كحاكم العام سواء بسواء .

. . وقد اضطر القائمون على تنظيم الاستقبال خرق قواعد الدبلوماسية أمام إصرار المرااغي ، فلما صعد إلى الباخرة سلم على الملك قائماً متصبباً فلما سئل لم ينحن للملك قال : ليس في ديننا سجود لغير الله .

وعندما أعلنت الحركة الوطنية ، لم يلبث أن اشترك فيها ، دون أن يبالى بشيء .

وعندما طلب سلاطين باشا تعينه قاضياً للقضاة رفض

أن يكون ذلك بأمر إنجليزي وأصر على أن يصدر أمر تعينه بتوقيع خديوي مصر .

وعندما وقفت الحكومة إزاء مذكرة في إصلاح الأزهر ،
موقعاً غير إيجابي ، رفض أن يظل في منصبه .

أما موقفه في قضية الأول الكبير فهي مثل رائع للاعتراض بالكرامة والإيمان بالحق . . وهي وحدها تكفي للتدليل على شخصية الرجل العظيم في الحق ، كان الإرث يقدر بعشرات الجنينات ، وقد أبدى مثابة في إحقاق الحق . . ولما لم يجد أصحابها وسيلة إلى قلب الرجل العادل ، يمكّنهم من تحقيق رغباتهم الجشعة . . حاولوا إقصاءه عن نظر القضية . . فقد فوه وهو في طريقه إلى محكمة القاهرة بما في القضية في عنقه كما النحو . الذي صورناه من قبل .

كان الإمام المراغي مثلاً من أمته الاعتزاز بالكرامة وقوة
الخلق والعارضة .

وكان يُمْزج بين السجايا وبين السماحة والتيسير واللباقة
ويمجع بينهما ، كل منها له موضعه وله مقامه . .

وبهذا الخلق العظيم وبهذه الشمائل الفر استطاع المراغي
أن يكون المراغي المجدد المصلح الذي حقق للأزهر والإسلام
آمالاً كباراً . . ووصل إلى مالم يصل إليه محمد عبده وجمال الدين .

الكاتب البليغ

لقد وجدت مجال القول ذاته فان وجدت لساناً قائلاً فقل
إذا كان الإمام المراغي هو الخطيب البارع الحجة الحسن
الأداء فهو الكاتب المشرق الذي يتجلى في المعنى والمبنى . . .
حقاً ، فالإمام المراغي إلى جميع شمائله ، هو الكاتب البليغ
صاحب الأسلوب المادي العميق . . . السهل الممتع ، الذي
تحسن معه صفاء النفس ، وجلال الفكرة ، وتوفيق الذهن ،
وبعد النظر ، ولباقة العرض ، وسلامة السياق ، وجحيل العبرة ،
وفيض التذكرة ، وقوه العارضة ، وصدق الحجة ، وبراحة
المثال . . .

فإذا بك تهمضي معه مسوقاً ، تحس كأنه يأخذ روحك ،
ويمتلك عليك نفسك ، ولكنك تراك واثقاً ، من أن الكاتب
لا يخدلك ، ولا يضلوك ، وإنما يقدم لك أصدق القول . . .
وأصحه وأسلمه . . .

وعلى هذا كله فإن الرجل لم يكن التأليف ديدنه ،
أو غايته . . . فهو ككل عظام المصلحين لم يدع لنا مؤلفات

كثيرة . . . وهو في هذا يطابق قولًا حسبيًّا إلى النفس : إنه
يؤلف الرجال ولا يؤلف الكتب .
ولكتبه على ذلك : « ما كان يكتب شيئاً ، سخن » (تأشيراته)
المصلحية العامة ، « إلا حل كلّ الصورة البلاغية القوية التركيب ،
النافعبة الآخر . . .

وإذا ذهبت نعصري مؤلفاته وجدناها غلبة ، ولكنها
على عدم القلة في الكم ، اشاعة شخصية في الكيف . . .
ونستطيع أن نقرأ رسالته عن « الرمالة العالية » أو رسالته في
« جواز ترجمة القرآن » فتجدهك أمام آفاق عاية في المسعة ،
بعيدة في الآخر . . .

.. وللإمام الكبير بحث فقهية في فانوس الزواج والطلاق . . .
ما قرأت خطوطه لم تطبع بعد ، وهي موجودة في مكتبة الإمام
وله « رسالة الأولياء المحجورين » التي حصل بها على
حضورية خاصة كبيان العلامة وهي خطوطه أيضاً .
وكان الإمام محمد عبد حيده قد فسر جزء عم « فتح العاجد الإمام
المراضي فسار في هذا المضمار ففسر بجزء بيلايك » بالاعتراض
إلى المسوئين الدينية التي ألقاها بين يدي جلالته الملك فاروق
ثمان سنوات ، وكان أول من ابتدع هنم البحثة المسنة
ونحن هنا لا نحب الإطالة في الحديث عن بلاعنة الإمام

المراغى ، ونخلع بين القارىء وبين هذه الخادج الذى اخترناها ..

انعقد فى لندن فى ٣ يوليه ١٩٣٦ مؤتمر عالمى لإيجاد زماله عالمية بين الأمم كافة وقد دعى الإمام المراغى لإلقاء خطبة فى هذا المؤتمر فأرسل كلمة ضافية ألقاها الأستاذ عبد العزيز المراغى وكان عضواً البعثة الأزهرية هناك وما جاء في هذه الكلمة قول الإمام :

« لا أعتقد أن التقدم العلمي والفلسفى يقادر على التغلب على العوامل وإزالة أسبابها ، فقد شاهدنا أن الحروب تزيد هولاً ووحشية كلما تقدم العلم .. « إن الأديان كلها قد اعتمد فى الإنسانية على أصل راسخ من غريزة التدين ، ودفعته إلى الثقة بأن العالم مجموعة متناسقة تسودها قوة مدبرة حكيمية عادلة ، تربى النبات ، وتحكم الضمائر ، وأن هذه الحياة صبارة إلى غاية من المسؤولية والمحازاة ، ففي التدين هذا التأليه والخضوع ومراقبة الإله .. ، وتوقع محنته ، عوامل ليست أقل خطراً ولا أضعف أثراً في دفع الإنسان إلى الخير والبر ». ويرى الإمام أن الزماله بين رجال الدين يجب أن تسبق الزماله العالمية وفي هذا القول في صلب الرسالة « من الواجب أن يتعاون أهل الأديان على تقوية الشعور الدينى وإعادته

يغمر القلوب ويملأ النفوس هيبة ورهبة من الله ، ورحمة ورفقاً
بعباد الله ، وعلى إعزاز مركز الأديان أمام العلم وأمام الفلسفة
« ولا شك في أن تقوية هذا الشعور وإعزاز مركز الأديان
ين الحياة الإنسانية من خطر هؤلاء المستثيرين وقدرهم حين
تحكم العادة وتقوى الرغبات غير الشريفة ،
ثم يعود على كسب المستثيرين . فيقول « ثم إذا استطاع
أهل الأديان كسب هؤلاء ، وإنجاد الشعور الديني في قلوبهم ،
فإنهم يكونون قوة فعالة في تلبية وسائل الإخاء البشري
« إن إنجاد هيئة تقوم بتفويت الشعور الديني ونحوه في
الطبقات المستثيرة يفضي بتأييد مركز التدين أمام البحث العلمي
والتفكير الحر تأييداً يقظ على احترام العقل واعطائه حقه
الكامل في البحث التزمه المتساً للمعرفة ، يعتمد هذا الدليل
على مقابلة الدليل بالدليل ، وعلى الارتفاع بطرق الاقناع
الصحيحة مع بعد عن الوسائل الإرهابية والتضليل ، وعن
الارتكان على السلطة الروحية المستبدة ، وبالحملة يتعد عن
الأخطاء الماضية التي دفعت الإنسانية منها باهظاً مرهقاً
وهي كما رسم الإمام المراغي مؤتمر الأديان العلمي واجبه
وأهدافه في صراحة وفي قوة .

ويتجلى لك الإمام المراغي في صورة العالم الذي جمع بين الدين والدنيا في هذه القطوف :

«أيها المسلمون : لقد تحققت فيكم نبوة خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم ، حيث قال : «توشك الأمم أن تنداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها»

«تحققت هذه النبوة ، وتداعى عليكم الأمم ، بل تداعت عليكم الشعاليب ت يريد السيطرة على ما بقي من تراثكم ، وتريد الاستعلاء عليكم ، وهو ما بقي من آثار العزة الإسلامية وشعائر الإسلام .. وركنتم إلى مودتهم مخالفين كتاب الله وضرروا بعضكم رقاب بعض ، وأذلوا بعضكم ببعض ، وأتمت لاهون عن الخديعة والمكر ، ساهون عن روغان أولئك الشعاليب وهم فرحون ضاحكون . لا تتفوّعوا بعد أن جربتم ، ولا تأتمنوا بعد أن بلوتم ، فهبا من نومكم . ، واعملوا والله معكم ، ولن يترکم أعمالكم ..»

ثم يصل الرجل المصلح من تصوير هذه المتابع إلى العلاج الخامس وهو دائمًا يراه في تحطيم الفوارق المذهبية «أيها المسلمون . غضو الطرف عن الفروق الطائفية والمذهبية ولا تجعلوا تلك الفروق سبباً في الفرقة ، وسلاماً يهد عدوكم ، يخرب به بيتكم ، ولا تخشوا أحداً في إظهار شعائر الإسلام ،

والانصار له

وعلى مهمة رجل الدين يقول
« على جلة الأديان أن يسعوا إلى رد الطعنات إلى الناس
ولائي إيجاد السعادة النفسية عند الحماهير بوردهم إلى الله وتربيتهم
لقولهم إله »

• • •

ويتحدث هنا التظليل الأعني يقول
« قلت بعض شعوب الشرق عظاهم الغرب ونظمها
وأسرقـتـ فـيـ اـتـهـاجـ كـثـيرـ مـنـ أـسـالـيـبـ الـحـيـاةـ فـيـهـ ،ـ وـاسـتـجـارـتـ
الـرـثـ الـخـلـقـ مـنـ ثـيـاهـ مـعـ قـلـيلـ مـنـ يـجـدـيهـ ،ـ وـلـفـتـ مـنـ ذـيـهاـ
الـأـوـلـ مـنـ هـلـمـ الرـقـاعـ الـمـسـتـعـارـ لـبـاسـاـ مـشـهـراـ ،ـ لـاـ هـوـ سـرـ
وـلـاـ هـوـ غـرـبـيـ ،ـ وـأـصـبـحـ حـيـاتـاـ الـاجـمـاعـ مـلـفـةـ ،ـ لـاـ مـنـ
دـينـيـةـ وـلـاـ مـنـ غـيـرـ دـينـيـةـ »

ـ ثـمـ لـاـ يـلـيـتـ أـنـ يـصـفـ الـمـلاـجـ الـحـاسـمـ :ـ
ـ لـاـ يـصـلـحـ لـمـرـ هـذـهـ الـأـمـةـ فـ لـخـرـهـاـ إـلـاـ مـاـ سـلـحـ
ـ أـوـلـاـ :ـ رـجـوعـ إـلـىـ اللـهـ وـهـدـيـهـ وـتـحـكـيمـ كـاتـبـهـ عـنـ الـاخـلـافـ »

• • •

ـ وـهـذـهـ قـطـعـةـ مـنـ قـلـمـهـ الـبـلـيـغـ يـتـحـلـ فـيـهـ النـقـامـ وـالـعـدـلـ
ـ وـأـقـلـعـ مـنـ ثـابـرـ عـلـىـ نـشـرـ الـعـلـمـ وـعـلـىـ الـجـيـاهـ الـأـخـلـافـ

الفاصلة والشيم العالية وإغاث الملهوفين ، وفرج عن المكرهين ، وأعن الضعفاء ورفه عن البوساع .. ووحد الجهود ، ووثق الإخاء ، وأزال الشحنة ، والبغضاء ، من نفوس العباد .. وعمل على وقاية المجتمع مما يهدده من الأخطار في دينه وعرضه »

* * *

فإذا تحدث عن حرية الفكر ، وهي دعوى . كثيراً ما تثار لغرض رأيت الحصافة واللباقة تتجلى في العبارات الدقيقة

« حرية الفكر والرأي مناطق لا يجوز أن يتعداها تحافظ على كيان الأمة وعلى أخلاقيها ، فإن الجمود الباهل والنشء المتعلّم ، يجب يحاط أن سياسة الدين وتقديسه ، وإلا نفلت من كل فضيلة ، وذهب وراء الشهوات ، وارتكب أنواع الجرائم والموبقات »

* * *

وهو يؤمن بالوحدة الإسلامية صادقاً حيث يقول : « أرى واجباً على تنمية المسلمين إلى وجوب السعي إلى الوحدة الإسلامية ، ليتم بينها التعاون والتناصر ، ولتكون أمة محترمة عزيزة الجاذب صلبة القناة . . . وينبغي أن تكون الوحدة شاملة للثقافة والمذاهب والأراء لتزول تلك الفوارق ،

التي قطعت أواصر التسب وحال المودة الإسلامية ، وكانت سبباً للضعف الذي استغل واتخذ أداة للتفريق والهدم » .

* * *

وهو يضع يده على الدواء في عبارته : « لا يصلح أمر هذه الأمة إلا بالعقل والمعونة والميقات ، فلم يذهب مجدها وعلمها وفقها ، إلا بإهدار هذه الأسس وبعدها عن فهم الكتاب وتعاليمه الرشيدة ، وعن هذى صاحب الرسالة صلوات الله عليه » .

* * *

ويصور أجياد الأمة الإسلامية ، ويقهر المحاولات المضللة لنسان هذه الأجياد في عبارة قوية : «

لدى الأمم الإسلامية ماض يحرر أنوار الفخر والشرف في كل ميادين الحياة ، في ميدان العلم وفي ميدان الفتوح ، وفي ميدان السلطان والعز ، وفي ميدان التشريع والقانون ، لكن بعض الناس يحاولون طمس أعلام هذا الماضي والتخلص منه والزراية عليه ، والحط من شأنه ، ويحاولون بناء مجد جديد على أرض يضاء بحيث لا يكون بين الماضي والحاضرصلة .

وليس أدعى إلى الدهشة ولا أبعث على اللوم من هذه

المحاولات التي فيها عقوق الأبناء للأباء ، ونكران البحرين ، وإنكار التاريخ ومنها لؤم الطباع وسفه الجاهل وطيش المغorer .

فإذا جاء موعد الهجرة وجه النصح .. وهدى

« من الحق أن يحتفل بالهجرة ، ولكن من الحق علينا أن نعتبر بها ونتعظ ، وأن نقتدي بسيرة أصحابها ونستلهم منها سر العظمة ، فهي تهدينا إلى تقدير الخلق وكل ما فيه من جمال وسمو روحي ، تفوق للذاته كل مادية في الدنيا ، وإلى أن الله سبحانه يمكن لمن آمن به وعمل صالحاً في الأرض ويبدله من بعد خوفه أماناً ، مصداقاً لقوله « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض ، كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكن لهم دينهم ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أماناً »

ثم يصل في عبارات بلغة ، سماحة ، صافية ، إلى مقطع القول في إصلاح دنيا الناس للناس :

« هذا العالم المملوء بالشرور والآثام والاعتداء والإجرام ، والذي تشن فيه الإنسانية من العلم والمدنية والذي خلت أقدنه أهلة من الروح الإلهي ، ومن تعاليم الأديان ، ونظم المسيحية

والإسلام ، لا يتجيئ إلا الرجوع إلى الله واجتناب المأثم
ال بعيدة عن النظم الإلهية والخلاص من الشهوات الإسلامية ،
والملائمة الفاسدة ، وتذكر الدار الآخرة ، والاجتناد بالجزاء ،
وبالنهايات تجري من تحتها الأنهار للأتقياء البررة .

فليس بهذه الحالة علاج إلا التدين ، وفي تعاليم القرآن
شفاء الناس ، وفي نظمه من المرونة واليسر ما يستطيع
بكل مذاكل العالم (يزيل مساوته) .

وبعد فهله قطوف ، لم تخربها ، وإنما نقلناها كما
صادفنا في أماكن متفرقة من كتابات الإمام الجليل
وهي تعطي القارئ صورة واضحة لقلبه البليغ ، ونفسه
الضية الصافية ، ولمن يخانه بالإصلاح والتوجيه في سبيل
علم أفضل .

وصدق كرد على حيث يقول عن الإمام إنه « كان يكتب
بلون تكليف بالفاظه عليه رفيعة لا سمع فيها ولا ازدواج ،
وعباراته رشيقه موجزة تشبه عبارات المؤلفين في القرن الرابع
والخامس وتغلب عليه ألفاظ القرآن وتحس أن كلامها مشبع
إلى العلية بالفاظه ومعانيه » .

يق أن ذلك تحرر فيها يحصل بهذا أن الإمام الخاطي قد
يؤمنيات فعل فيها الواقع والأحداث التي صادفها لم يمسه

وما يتصل فيها من زعماء وأشخاص .

ويبدو أن هذه اليوميات لن ترى النور في وقت قريب ، لأن ظروفاً معينة تحول دون نشرها . . ونحن نرجو أن تزول هذه الأسباب فتحتفق إذاغتها لينتفع بها الناس .

ولا شك أن هذه اليوميات قيمة تاريخية كبيرة بعيدة الأثر في توجيه التاريخ المعاصر والحكم على شخصياته وزعمائه .

مكان المراغي

من الجماعة المجددة

ويحصل بهذا موقف المراغي من الجماعة المجددة وليس من شئك أذ «الإمام» المراغي ، كان «راعياً» و«موجهاً» للنهاية الفكرية الحديثة ، وكان بعيد الأثر في الاتجاه الإسلامي الذي ذهب إليه الكتاب إذ ذاك ، ومضوا فيه .

كان المراغي سفير الأزهر الأول عند الطبقات المثقفة التي اتصلت بالبيئة الأدبية ، وأعلنت نفسها على الفكر العربي ، وسخريتها من التراث الإسلامي حتى أعاد المراغي بجهوده الثقة بالإسلام والأزهر والتراث العربي جميعاً .
وهو الذي أخرج علماء الأزهر بعد طول اعتكاف إلى دنيا الناس ، وأنابع للعلماء والمفكرين أن يحصلوا بالأزهر وبقبلاً عليه .

وكان رضى الله عنه وثيق الصلة بصفوة رجال مصر وفي مقدمتهم أحمد لطفي السيد باشا ومحمد محمود باشا ومحضر ولالي باشا

وقد جمع بين الفقه والعلم والاجتهد من ناحية ، وبين الروح العصرية التي تقبل خير ما في المدنية الحديثة من ناحية أخرى

وقد اتصل بالجامعة المحمدية ، اتصالاً وثيقاً ، فكان حوناً لم يكمل باشا على تاريخ السيرة ، وهو الذي شجعه على إخراج كتابه على الأسلوب الحديث الذي انتهجه ، في الوقت الذي كان علماء الأزهر يقفون من الكتابة العصرية عن الإسلام موقفاً معارضأ .

وفضى الإمام المراغي يشجع كتابه العصريين عن الإسلام فقدم لكثير منهم مؤلفاتهم ، قدم للدكتور عبد العزيز إسماعيل ، كتابه عن علاقة الإسلام بالطبع الحديث وقدم للدكتور فريد رفاعي كتابه عن الغزالى . . وقدم لغيرهم كثرين . . .

ولإذا كان الإمام المراغي ، هو أحد تلاميذ الإمام محمد عبده أو على حد قول تشارلز أدمس مؤلف الإسلام والتجدد «أكبر تلاميذ الإمام» فهو في الحق أقرب تلاميذ الأستاذ محمد عبده إليه

ولإذا ذهبت تقارنه برشيد رضا ومصطفى عبد الرزاق ،

وضع ذلك بذا المعنى على أصح نطاق . . .
لما الشیع وشید خدمة إلى الصحافة والتربیة الكتبان
ولم يكن اخطیلاً وكانت آراؤه في نطق منحظ ، أقل جرأة
عن محمد عبد الله وأقرب إلى الحمود ،
لما الشیع عبد الرارق ، فقد كان أقرب إلى الفلسفة
والأدباء والمعلمین منه إلى المصلحين ، وقد مثّل ذلك آراؤه
وحرص علیوها ، واتصل بالسياسة على وجه حرب ، وعمى
فيها طويلاً . وكان متزوجه إلى الأدب وأقرب :
لما المراقي قد كان سرياً على الصراط ، مصلحاً
أزهرياً بالغطارة ، لم تأخذنه الصحافة ، ولم يحمل به السیامیة ،
ولم يلتفت مدحه الأدباء أو الفلسفه ، وإنما آمن بالتشريع
الإسلامي ، ورسالة الأزهر ، وفتح باب الإجتہاد ، خاتمة الإعلان
و عمل لها جهداً . . .

بن الحديث عنما كان بيته وبين الشیع الطواهری
فقد حل الطواهری مشيخة الأزهر في الفترة بين التسعين
والتيين عمل فيها المراقي . . . أى من ١٩٣٠ حتى بدأ
١٩٣٥ . ثم أعيد المراقي ، على أثر التصویبة التي قام
طلبه الأزهر غير مدفوعة ، إلا يعلمهم بالرجل الأصل

في هذا الظرف ، هذه الفصححة هي وحدها مقطع القول الحق في أمرها معاً ..

* * *

وقد كان المراغي هو الرجل المنشود ، الذي أزال الأشواك وحطم الصخور والحنادل ، وفتح الباب للعمل الواسع البعيد المدى في إصلاح الأزهر وفي تحرير العقيدة .

ولن يستطيع عامل في هذا الميدان ، ولو جاء بعد مائة عام أن ينسى فضله وأثره .

عاش رضى الله عنه « خمسة وستين عاماً » كانت من من أحفل أعوام « حياة » رجل مجاهد ، مؤمن . . قضى في دراسته في الأزهر أقصر أمد ، يمكن أن يحصل فيه طالب درجة عالم . .

وقضى في السودان عشر سنوات ، كانت من أحفل السنوات بالجهاد والعمل والإنساء . .

وقضى في القضاء عشر سنوات أخرى كانت حافلة بالإصلاح والتتجددid . . ثم وصل إلى أعظم منصب ديني في الشرق ، فقضى فيه على فترتين أكثر من عشرة أعوام ، تحقق فيها الكثير من آمال الأزهر والإسلام قاد الثورة في السودان ، على أثر الثورة المصرية . .

وأصلح الأسرة وأعاد إليها كيانها
وجدد الأزهر ، وفتح باب الاجتهد ، وأعاد النقمة
بالياسلام .

ودعا إلى ترجمة القرآن ونشره في الخافقين
وعمل على وحدة المسلمين وإزالة أسباب الخلاف المذهبى

٢٣٥

و عمل في محظوظ السياسة العليا الندية ، فوجه وأرشد ... وسند
واحتفل في سبيل رأيه ، وكرامته ، وكرامة منصبه ، كل
شيء .

وكان إلى ذلك كاتباً بليناً ، وخطيباً قورياً ومحداً لبقاً
ومع هذا الجهد الطويل كان رضي الله عنه يرى أنه
لم يتحقق بعض ما كان يريد بل ويتهم نفسه بأنه لم ي عمل شيئاً
ويقول «إنني أضعت عمري عثماً في الاستغلال بالفسور ...»
وكان يتمنى أن يحرر الفقه الإسلامي وينقيه مما علق به
ويقول «إن ذلك كان أفعع عند الله وأحدى»

وبعد قال الإمام المراغي رضي الله عنه ، صورة متجددة من
صفوة أقطاب الفكرية الإسلامية الذين أرسلهم الله ليجددون

رسالته ونشر دينه .

وقد قام بواجبه ، على وجهه ، هو خاتمة في القوة والمقتضية
والخلال ، وسجل له التاريخ تلك الآثار العديدة ، البعيدة
المدى ، في تاريخ الأزهر والإسلام والشرق . . .

ونحن إذ نقدم هذه الربالة الصغيرة ، إنما نستشعر
صادقين ، عظمة الرجل الجديرة بأن تكتب عنها الأسفار
والمحاجلات ، ونرجو أن نوفق إلى القيام بمثل هذا العمل بالاشتراك
مع صفة من أصدقاء الإمام وحواريه . . .

رضي الله عنه ، ورحمه رحمة واسعة ، وأسكنه مقام
الصديقين والأبرار والشهداء وحسن أولئك وفيقاً .

إلى عالم الخلود

لم يغب للتجم . . . بعد أن سطع في تاريخ الشرق
والإسلام والبرية والأزهر زماناً . . . اختطفه الموت ، في لفوت
اللذى . كانت الدنيا تنتظر على يديه الكثير ، والموت . . . كا
يقول المأوى) — حق ، ولكن وقوعه مختلف ، فإن الموت بغدر
القادة ، وأهلاه من الناس غير ذوي الوزن والرجحان
، ولللواء المرفوع . إذا سخر صاحبه لم يحسن حله ، بعد
لا جنة أو قرية ولم يقو على إقامته مرفوعاً حفاظاً . . . لا
للد طقرين ، والزمن بهؤلاء المتازين ضئلاً ، فكأنما المؤمن
بهم ، عتصى ما في قبة جبله ، من هنامن الفتوة والصلاح ،
يحتاج الأمر إلى زمن ، كاف لسد النقص وتكوين هذه
العاتسرا من بعديهم ، بالمقابل الكافية لإخراج فرد آخر متاز .

كانه لمرض يعاود الأستاذ في السنوات الأخيرة
بعض ، وكمانة التقى قد ألقى الحديث ليسين ، لأن
من أحاديث شهر رمضان كعادته كل سنة . . .

حضره صاحب الخلاة الملك ..

.. وأحس بالحاجة إلى الاستجمام والاستشفاء ، فقصد مستشفى هؤاد الأول للمؤاساة ، .. ، وظل في حجرته بالمستشفى يقرأ ويسجل ملاحظاته .. كان يعد حدثاً في تفسير آية القدر » .

كان يريد أن يقول شيئاً جديداً ، في هذه الآية ، يهز به الدنيا .

لطالما حدث العلماء الذين زاروه واتصلوا به ، بأنه سيحدث بتفسير هذه الآية انقلاباً .. فكريأً وعلمياً .

وقال بعض من استمعوا إليه ، إنه رأى أن ليلة القدر هي أول ليلة بدأت فيها الإمبراطورية الإسلامية ، فهي المهرجان الأول لها ..

وكأنما كان يحسن الشيخ بوقع الموت ودبيبه ..
فقد كان في هذه الفترة الأخيرة من حياته ، يستشعر شيئاً جديداً كان قد ضاق بالدنيا ، وقد أسر بعض هذا المعنى إلى ابنه « المرتضى » ..

ويمضي يمثل هذا القول إلى ابنه « رشاد » .. إنه كان يرى أن أحداً لا يفهمه ، وأنه يجب أن

يلقى الله ، وكان يؤمن بأنه أهل هذا اللقاء . . .
وكان على نفقة — يرددتها دائمًا — إن الله جل جلاله يعلم
منه إخلاصه وصدقه

وكان يفهم من هذه العبارات التي أسرها إلى بعض المقربين
إليه . . ، أن أملاً كان يراود نفس الإمام . . وأن الظروف لم
تنفع له تحقيقه، على الرغم مما قصد إلى ذلك، فبني لقاء ربه
ورثكته «مُرْضِتَه» وبين يديه كتب تفسير القرآن برائحتها . .
ثم عادت فوجادته مسجى بين سطور من الذكر الحكيم ،
وفصاصلات من التفسير هي آخر ما كتب الفقيه
وكان ذلك في ساعة متأخرة من مساء الأربعاء ١٣ رمضان
١٣٦٤ — ٢١ أغسطس ١٩٤٥

حدّثني الأستاذ رشاد المراغي قال : . . لقد دخل عليه طبيبه قبلها بيومين فبادره الشيخ في حزم : رضيت أو لم ترض . .
 بما كون في القاهرة يوم الخميس . .
وصدق . . فقد قصد إلى القاهرة يوم الخميس معمولاً على
الأعواد ، حيث شيع إلى مقبرة الأخير . .

وكان آخر حديث ديني ألقاه ، بين يدي جلاله الملك

يُوْمُ الْجُمُعَةِ ٨ِ رَمَضَانَ ١٣٦٤ فِي مَسْجِدِ (عَلِيٍّ مُحَاذِرَ) كَمَا
هِيَ عَادَتْ كُلَّ عَامٍ . . .
وَكَانَ صَوْتُهُ مَتَهِيجًا . . . فِي هَذِهِ الْمَرَةِ ، وَكَانَ أَنْقَاصُهُ
مَتَلَاقِحَهُ . . . ، وَأَحْسَنَ الَّذِينَ سَمِعُوهُ أَنَّ الْإِمَامَ الْمَرَاغِيَّ كَانَ
يُوْدِعُ الدُّنْيَا ، وَيَحْسُسُ دَبَابِ الْمَوْتِ .

وَكَانَ حَدِيثُهُ الَّذِي نَشَرَ فِي الْأَهْرَامِ فِي الْأَسْبَعِ الْأَخِيرِ هُوَ
وَصِيَّتُهُ الْأَخِيرَةُ لِلْمُسْلِمِينَ : « وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ . . . إِنَّهُ
عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ ، أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقِهِ وَهُوَ الظَّفِيفُ الْجَيِّرُ . . .
» فَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُصْلِحَ مِنَ الْمُفْسِدِ وَيَعْلَمُ الصَّائِمَ مِنَ الْمُفْطَرِ . . .
وَيَعْلَمُ الْخَلَصَنَ فِي صَوْمَهُ ، وَالْمَرْأَةَ . . . وَيَعْلَمُ مِنْ أَدْيَ حَقِّ
الصَّيَامِ ، وَمِنْ أَخْلَلِ بَحْثِهِ ، لَأَنَّهُ خَلَقَ عِبَادَهُ وَعَلِمَ مَا فِي
ضَمَارِهِمْ وَسَرَائِرِهِمْ

وَلِلصَّوْمِ حَقُوقٌ يَجِبُ أَنْ تَؤْدِيَ حَتَّىٰ يَقْبِلَهُ اللَّهُ فَهُوَ
جُوعٌ وَلَا عَطْشٌ وَامْتِنَاعٌ عَنِ الشَّهْوَاتِ فَحَسْبٌ . . . وَإِنَّمَا هُوَ
رِياضَةٌ نَفْسِيَّةٌ يَتَرَكُ فِيهَا الْأَكْلُ وَالشَّرِبُ وَاللَّذَّاتُ الْأُخْرَىٰ
عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ ، وَرَضَاً وَسُرُورٌ وَبِهَجَةٍ ، لَأَنَّ اللَّهَ أَمْرَ ،
وَلَأَنَّ اللَّهَ طَلَبَ ، وَيُقْصَدُ الْمَرَانَةُ عَلَىٰ تَرْكِ مَا تَحْبِبُ النَّفْسُ ،
إِذَا كَانَ فِي تَرْكِهِ رَضَا اللَّهِ

وَلِلْفَقِرَاءِ فِيهِ حَقُوقٌ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ ، لَيْسَ حَقُوقُ الزَّكَاةِ

الغروسة فحسب ، بل ما يمنع الفقير رضاً من جاهه حتى
ليزيل من قلبه الغل والخقد والحسد ويعنى زوال النعمة .
وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم أسعى الناس تفاصي
وكان في رمضان كالربيع المرسلة وحاجى أن يتقبل المسلمين
نهاية شهر الصوم المبارك ، وأرجوا أن يكون مفهم فيه
التعكير في حاضرهم وصخب لهم والتوكير في تحطيم الأخلاق
التي أرهقتهم ومحظى المذاهب والشيوخ التي فرقتهم وصيغتهم أمّا
بعد أن كانوا أمة واحدة وصيغتهم أعداء بعد أن كانوا إخواناً
وصيغتهم أشداء بعذبهم على بعض بعد أن كانوا رحمة وصيغتهم
ستضيقين عند غيرهم بعد أن كانوا أقوياء . . . والمعنى والبطنة
إخلاص الله وحسن معاملة مع الخلق ، ولا يضرنا مع العزة
الإسلامية أن يجعل الله المصاة في النار أو يطلقهم ولا أن
تكون صفات الله من ذاته أو غير ذاته ، ولا أن يكون الماء
الذى لا ينجس عشرًا في عشر أو قلتين ، ولا أن يكون
أبو بكر في البر وتكون سباقاً على على أو يحيى على قبره . . .
أيها المسلمون تسيروا فالزمن جاد وأتم تهزيلون ، انقضوا
على هذه المذاهب جميعها وخلوا منهاً واحداً عن الله سبحانه
وتعالى ، هو المذهب المخصوص عنه في القرآن فإن فلتم ذلك حروم
والله يقيم في الموان . . . وحذاب الآخرة أكبر لى . كانوا يطلبون

وما سرى النبأ في الشرق ، حتى هز الدنيا .. وأفزع
 من كانوا يعتقدون الأمل على الإمام الكبير .
 وتأثرت بيروت ودمشق وبغداد والقدس ، وأقيمت صلاة
 الغائب عليه في جميع مساجدها الكبرى .
 وعمرت أنهار حفتها الكبرى بأنباء الإمام والحدث عن
 شهادته وتاريخه وصفحات جهاده وأمجاده ..
 وفي مصر تأجلت حفلات وفاء النيل
 وصلى جلاله الملك فاروق الجمعة في مسجد سيدي بشر ..
 وبعد أن تمت الصلاة تفضل فقال لجماهير المصلين :
 « أطلب منكم أن تقرأوا الفاتحة على روح صديقى
الشيخ المراغى »
 أما السودان فقد تأثر بالحادث ، على صورة مروعة .. ،
 فقد شمل الحزن جميع المناطق التي عرفت الرجل ، والتي
 ليس أهلها خلقه النبيل وشخصيته الكبيرة وأقيمت صلاة
 الغائب في مساجد السودان .
 وأرسلت التعازي ، من حلب ، وأوقف اتحاد العلاء
 هناك جلساته .. وأرسلت إيران والحجاج واليمن وسوريا ولبنان
 تعازيهما ووفودها ..
 وأحس الجميع بأن الرجل العظيم قد مضى ..
 رحمه الله رحمة واسعة .. .

فهرس

صفحة		
٥		تصدير
١٠		النبوغ الياكير
١٥		قاضي القضاة
٢٨		صلاح الأسرة
٣٣		قضية النار
٣٨		بين محمد عبده والمراغي
٤٨		شيخ الأزهر
٤٨	(١)	أربعة عشر شهراً
٥٤	(٢)	منهج
٦٤	(٣)	أعظم وثيقة في تاريخ الأزهر
٦٩	(٤)	السنوات التسع في عمر الأزهر
٧٩		الأزهر الجديد
٩١		الإمام الحجتى
٩٩		عالمة القرآن
١٠٧		المراغي السياسي

صفحة

١١٨

الاعتراض بالكرامة مفتاح شخصية المراغي

١٣٢

الكاتب البليغ

١٤٣

مكان المراغي من الجماعة المجددة

١٤٩

إلى عالم الخلود